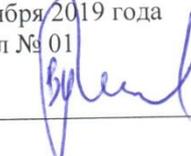




МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)

УТВЕРЖДЕНО  
решением учёного совета  
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  
«05» сентября 2019 года  
протокол № 01

Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  Шляхтов В.Н.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**49.04.03 Спорт**

**Направленность (профиль) - Медико-биологическое обеспечение спорта**

---

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Великие Луки 2019

## Оглавление

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	43
4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) .....	54
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)» .....	54
ЧАСТЬ БЛОКА 1, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	152
5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ БЛОКА 2 «ПРАКТИКА» .....	194
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 2 .....	194
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.....	194
ЧАСТЬ БЛОКА 2, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	218
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	218
6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	233
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ БЛОКА 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» .....	240
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 3 .....	240
8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	247
9. РЕШЕНИЕ УЧЁНОГО СОВЕТА О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	248

## 1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**РЕЦЕНЗИЯ на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (направленность (профиль) - Медико-биологическое обеспечение спорта), реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, имеющая направленность «Медико-биологическое обеспечение спорта», представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных учреждением высшего образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947.

Общая характеристика ОПОП ВО, представленная на официальном сайте вуза, содержит информацию о квалификации выпускников, о том, что реализация программы осуществляется только в очной форме обучения, о сроке обучения. В ней дана также краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы. Анализ содержания общей характеристики показал, что в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт (магистратура) в ОПОП ВО в рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности тренерского и научно-исследовательского типов.

В соответствии с пунктом 3.4 ФГОС ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в рецензируемую ОПОП ВО включены профессиональные компетенции, сформированные:

- ✓ на основе профессионального стандарта «Тренер» (приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519), соответствующие профессиональной деятельности выпускников (ПК-1, ПК-2);
- ✓ по итогам анализа отечественного и зарубежного опыта работы комплексных научных групп в части проведения медико-биологических исследований и определения функционального состояния спортсменов (ПК-3).

Помимо общей характеристики ОПОП ВО включает и другие необходимые компоненты - учебный план, компетентностно-ориентированный учебный план, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и практик, включающие фонды оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации. Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО.

Проведённый анализ показал, что структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 49.04.03 Спорт. Объем блоков, обязательной

части программы, и частей, формируемых участниками образовательной деятельности, в зачетных единицах соответствует основным требованиям ФГОС ВО. Графики учебного процесса также составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины/модули раскрывают сущность научно-исследовательской и тренерской деятельности магистра в области спорта, а также деятельности по изучению функционального состояния организма спортсмена. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, заявленных в ОПОП ВО в качестве планируемых результатов её освоения. Оценка содержания аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, также представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин/модулей соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензируемая программа магистратуры предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно учебную практику (тренерскую и научно-исследовательскую), производственную практику, в том числе преддипломную. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки у обучающихся. Анализ показал, что по каждой дисциплине и практике учебного плана имеются рабочие программы, в которых сформирован адекватный фонд оценочных средств и представлено методическое обеспечение.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора. Кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» для разработки ряда частей ОПОП ВО в качестве внешних экспертов активно привлекались рецензенты-представители работодателей. Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», так и вне ее. Выборочный анализ составных частей электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» показал, что в ней представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В целом, рецензируемая ОПОП ВО отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (направленность Медико-биологическое обеспечение спорта), а также учитывает потребности регионального рынка труда, который нуждается в высококвалифицированных педагогах, способных в процессе спортивных тренировок адекватно оценивать функциональное состояние организма спортсмена с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба для его здоровья.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная образовательная программа высшего образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (направленность (профиль) – Медико-биологическое обеспечение спорта) одобрена представителями работодателей:

Директор Муниципального  
бюджетного учреждения  
дополнительного образовательного  
«Детско-юношеская  
спортивная школа №3 «Олимпия»



Облецов Александр Андреевич  
«20» 02 2020 г.

МП

Генеральный директор  
АНО «БК «Регион 60»



Облецова Татьяна Александровна  
«17» 03 2020 г.

МП

Тренер-преподаватель  
Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная  
школа №1 «Атлетика»



Пискунов Иван Васильевич  
«11» 05 2020 г.

МП

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») реализует основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 947.

### **2.1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (далее соответственно - программа магистратуры, направление подготовки) разработана ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» с целью определения содержания программы магистратуры.

При реализации программы магистратуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» частично применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с действующими «Положением о применении ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности» и «Регламентом осуществления образовательной деятельности, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации обучающихся/слушателей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»» (представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», <http://www.vlgafc.ru/>).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.2. Определение направленности программы магистратуры**

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

следующую область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность<sup>1</sup>: - *05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд)*;

следующие типы задач профессиональной деятельности<sup>2</sup> - *тренерский;*

*научно-исследовательский;*

следующие задачи профессиональной деятельности выпускников<sup>3</sup> - *подготовка спортивных сборных команд; планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте;*

следующие основные объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников<sup>4</sup> - *тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд; научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта.*

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников:

*«Тренер» (приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 N 54519), код профессионального стандарта «Тренер» - 05.003.*

Выделенные обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом «Тренер» для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
G	Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	7	Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта	G/02.7	7

1

2

3

4 «1.13. При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.» - пункт 1.13 ФГОС ВО 49.04.03 Спорт.

			Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)		
Н	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях	7	Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	Н/02.7	7
			Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Н/03.7	7

### 2.3. Определение требований к результатам освоения программы магистратуры в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторов их достижения

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» формирует следующие требования к результатам освоения программы магистратуры в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции) и индикаторов их достижения<sup>5</sup>.

*Универсальные компетенции:*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: - принципы, формы и методы научного познания; - современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и

<sup>5</sup> Помимо общих индикаторов достижения компетенций, указанных в разделе 2.3, в рабочих программах дисциплин (модулей) могут при необходимости формулироваться индикаторы достижения компетенций, отражающие суть изучаемой дисциплины (модуля)

		<p>межрегионального взаимодействия; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</li> </ul> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; - проведения критического анализа научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разработки программы научного исследования в сфере спорта</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологии организации научноисследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ</li> </ul>

		<p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;</li> <li>- планировать обеспечение безопасности спортсменов;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды;</li> </ul> <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды</li> </ul>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы и способы управления персоналом;</li> </ul> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов;</li> <li>- использовать групповые формы принятия решения;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов;</li> </ul> <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды</li> </ul>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- методы пользования информационнокоммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;</li> </ul>

		<p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;</li><li>- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li><li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li><li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li><li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li><li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li><li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li><li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li><li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li><li>- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li><li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;</li></ul> <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия;</li><li>- защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет;</li><li>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li><li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li><li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li><li>- критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li><li>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li><li>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li><li>- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</li><li>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических</li></ul>
--	--	--

		сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</li> </ul> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры и спорта</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</li> </ul> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</li> </ul> <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</li> </ul>

*Общепрофессиональные компетенции:*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему управления спортом в Российской Федерации;</li> <li>- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;</li> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</li> <li>- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</li> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медикобиологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами;</li> </ul> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</li> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</li> <li>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> </ul>

		<p>разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.;</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</li> <li>- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;</li> <li>- подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд</li> </ul>
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизиологические требования</li> </ul>

		<p>к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</li> <li>- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;</li> <li>- анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.</li> </ul> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурноспортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке</li> </ul>
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;</li> <li>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</li> <li>- концепцию</li> </ul>

	<p>спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<p>структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.</li> </ul> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по избранному виду спорта (ИВС) с квалифицированными спортсменами.</li> </ul>
Воспитание	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает:

	<p>формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами</p>
	<p>ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма,</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и</p>

	<p>просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>распространения передового опыта тренерской деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне.</li> </ul> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;</li> <li>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта</li> </ul>
<p>Контроль и анализ</p>	<p>ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;</li> <li>- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;</li> <li>- возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</li> <li>- целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации</li> </ul>

		<p>Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</li> </ul> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки</li> </ul>
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; - технологии работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; - особенности обеспечения условий для развития внутри- и</li> </ul>

	спортивных сборных команд	<p>межрегиональных спортивных связей.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать внешнюю среду организации/программы в области ФКиС;</li> <li>- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта;</li> <li>- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</li> <li>- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы;</li> <li>- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</li> <li>- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</li> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</li> </ul> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</li> <li>- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</li> </ul>
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> <li>- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</li> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы</li> </ul>

		<p>совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</li> <li>- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования</li> </ul>
	<p>ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <p>теоретические основы и технология научноисследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии</p>

	<p>исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию,</li> </ul>
--	---	---

		<p>видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинноследственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в научной дискуссии; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - публичной защиты результатов собственных исследований</li> </ul>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной</p>	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - способы</li> </ul>

	<p>деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>объективизации спортивного результата в конкретном соревновании;  ОПК-10.2. Умеет:  - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию.  ОПК-10.3. Имеет опыт:  - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной</p>
	<p>ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-11.1. Знает:  - требования профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.  ОПК-11.2. Умеет:  - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов,</p>

		<p>презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурноспортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;</li> <li>- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно</li> </ul>
--	--	---

Профессиональные компетенции (определяемые самостоятельно), устанавливаемые программой магистратуры, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

*Профессиональные компетенции:*

Задачи профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименования профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта), трудовые
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	---	---	---

	<b>деятельности</b>	<b>выпускников в или область (области) знания</b>			<b>функции</b>
Подготовка спортивных сборных команд	Тренерский	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	1.1. Знает (G/02.7): <sup>6</sup>	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный Минтруда России от 28 марта 2019 г. приказом № 191н  G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации
				<i>Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами</i>	
				<i>Всероссийскую спортивную классификацию</i>	
			<b>ПК-2.</b> Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	<i>Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу</i>	
				<i>Нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва</i>	
				<i>Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта</i>	
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять комплексную	<i>Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>				
	<i>Национальный план борьбы с допингом в спорте</i>				
Планирование и выполнение прикладных работ	Научно-исследовательские работы			<i>Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва</i>	
				<i>Систему подготовки спортивного резерва</i>	

<sup>6</sup> ЗУНы, выделенные курсивом, установлены профессиональным стандартом «Тренер», основаны на ОТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте Научно-исследовательский	в области физической культуры и спорта	оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач	<i>Порядок взаимодействия организаций сети подготовки спортивного резерва, контроля в системе подготовки спортивного резерва</i>	Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды);  Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды;  Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной
			<i>Направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта</i>	
			<i>Формы взаимодействия участников системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), формы участия общероссийских спортивных федераций по видам спорта в системе подготовки спортивного резерва</i>	
			<i>Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>	
			<i>Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва</i>	
			<i>Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>	
			<i>Правила вида спорта</i>	
			<i>Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования</i>	
			<i>Динамику спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня</i>	
			<i>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</i>	
<i>Теорию и методику подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе</i>				

			спортивных дисциплин)	<p><i>сборной команды</i></p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта работы комплексных научных групп в части проведения медико-биологических исследований и определения функционального состояния спортсменов</p>
			<i>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</i>	
			1.2. Знает (Н/02.7):	
			<i>Передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды</i>	
			<i>Положения хартии международной олимпийской организации</i>	
			<i>Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта</i>	
			<i>Антидопинговые правила</i>	
			<i>Национальный план борьбы с допингом в спорте</i>	
			<i>Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды</i>	
			<i>Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу</i>	
			<i>Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски</i>	
			<i>Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>	
			<i>Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки</i>	
			<i>Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации</i>	
			<i>Методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле</i>	
			<i>Методику обучения и совершенствования техники в виде спорта</i>	

			<i>(спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>	
			<i>Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций</i>	
			<i>Методики индивидуальной технической подготовки спортсменов</i>	
			<i>Традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов</i>	
			<i>Технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</i>	
			<i>Методики тестирования спортивного резерва</i>	
			<i>Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды</i>	
			<i>Основы фармакологии, спортивного питания</i>	
			<i>Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды</i>	
			<i>Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i>	
			<i>Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов</i>	
			<i>Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации</i>	
			<i>Менеджмент физической культуры и спорта</i>	
			<i>Антидопинговые правила</i>	
			1.3. Знает (Н/03.7):	
			<i>Антидопинговые правила</i>	

			<i>Национальный план борьбы с допингом в спорте</i>	
			<i>Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта</i>	
			<i>Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу</i>	
			<i>Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски</i>	
			<i>Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля</i>	
			<i>Положения хартии международной олимпийской организации</i>	
			<i>Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям</i>	
			<i>Тенденции развития вида спорта</i>	
			<i>Содержание календаря спортивных соревнований</i>	
			<i>Спортивная психология</i>	
			<i>Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>	
			<i>Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки</i>	
			<i>Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды</i>	
			<i>Методику психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>	

			<i>Методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды</i>	
			<i>Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>	
			<i>Основы смежных видов спорта</i>	
			<i>Менеджмент физической культуры и спорта</i>	
			<i>Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>	
			<i>Этические нормы в области спорта</i>	
			<i>Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта</i>	
			<b>2.1. Умеет (G/02.7):</b>	
			<i>Обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов</i>	
			<i>Использовать меры стимулирования перспективных спортсменов</i>	
			<i>Систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды</i>	
			<i>Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды</i>	
			<i>Управлять процессами подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, проведения региональных тренировочных сборов</i>	
			<i>Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд</i>	

			<p><i>Координировать деятельность по комплектованию спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта, со специалистами органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации; с главными тренерами спортивных сборных команд по видам спорта субъектов Российской Федерации; со старшими тренерами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); с инструкторами-методистами по федеральным округам Российской Федерации</i></p>	
			<p><i>Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p>	
			<p><i>Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления</i></p>	
			<p><i>Консультировать участников системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации, по проведению спортивного отбора</i></p>	
			<p><i>Методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв</i></p>	
			<p>2.2. Умеет (Н/02.7):</p>	
			<p><i>Управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе</i></p>	
			<p><i>Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде</i></p>	
			<p><i>Планировать централизованную подготовку спортивной сборной</i></p>	

			команды	
			<i>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>	
			<i>Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению</i>	
			<i>Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды</i>	
			<i>Осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды</i>	
			<i>Разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок</i>	
			<i>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i>	
			<i>Ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения</i>	
			<i>Использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды</i>	
			<i>Использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды</i>	
			<i>Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд</i>	
			<i>Проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку</i>	
			<i>Обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде</i>	
			2.3. Умеет (Н/03.7):	

			<p><i>Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды</i></p>	
			<p><i>Управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе</i></p>	
			<p><i>Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды</i></p>	
			<p><i>Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды</i></p>	
			<p><i>Анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды</i></p>	
			<p><i>Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды</i></p>	
			<p><i>Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды</i></p>	
			<p><i>Использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях</i></p>	
			<p><i>Использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований</i></p>	
			<p><i>Контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности спортсменов</i></p>	
			<p><i>Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции</i></p>	
			<p><i>Оценивать эффективность деятельности тренерского состава</i></p>	

			<i>спортивной сборной команды</i>	
			<i>Систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд</i>	
			<i>Координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании</i>	
			<i>3.1. Имеет опыт (G/02.7):</i>	
			<i>Разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов</i>	
			<i>Определения состава, функций и механизмов взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды</i>	
			<i>Формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</i>	
			<i>Планирования и проведения мероприятий по подтверждению кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, согласования решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды</i>	
			<i>Подготовки при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>	
			<i>Ведения базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды</i>	
			<i>Организации региональных тренировочных сборов, посещение региональных тренировочных мероприятий (в том числе</i>	

			<p><i>тренировочных сборов) и спортивных мероприятий с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Аналитической обработки данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд</i></p> <p><i>Разработки предложений по совершенствованию методического, материально-технического, кадрового обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <p><i>Деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации</i></p> <p><i>Координации процесса комплектования спортивных сборных команд, формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта</i></p> <p><i>Консультационной поддержки общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <p><b>3.2. Имеет опыт (Н/02.7):</b></p> <p><i>Разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Координации и контроль разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд</i></p>	
--	--	--	---	--

			<p><i>Определения состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</i></p>
			<p><i>Контроля мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p>
			<p><i>Управления централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды</i></p>
			<p><i>Анализа и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p>
			<p><i>Координации работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера</i></p>
			<p><i>Контроля соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил</i></p>
			<p><i>Проведения воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирования и поддержания благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды</i></p>
			<p><i>Работа с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды</i></p>
			<p><i>Анализа отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявления проблем и принятия решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p>
			<p>3.3. Имеет опыт (Н/03.7):</p>
			<p><i>Управления обеспечением участия спортивной сборной команды в</i></p>

			<i>спортивных соревнованиях</i>	
			<i>Разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании</i>	
			<i>Мониторинга поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды</i>	
			<i>Контроля справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур</i>	
			<i>Контроля организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований</i>	
			<i>Анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i>	

#### 2.4. Обеспечение требований к реализации программы магистратуры

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Материально-техническое обеспечение по каждой конкретной учебной дисциплине/модулю/практике определено в соответствующей рабочей программе учебной дисциплины/модуля/практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определяются действующим «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (представлено на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», <http://www.vlgafc.ru/>).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (соответствующие Положения представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», <http://www.vlgafc.ru/>).

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования<sup>7</sup>.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в случае, если ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» принимает в ней участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

---

<sup>7</sup> Требование абзаца утратило силу в связи с приказом Минобрнауки России № 1456 от 26 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

## 3. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>Универсальные и общепрофессиональные компетенции</i>																				
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
	<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	<b>69</b>																	
	<b>Б1. О</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>	<b>36</b>																	
1	Б1.О.Д1	История и методология научных исследований в области спорта	4	+														+		
2	Б1.О.Д2	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	6	+				+									+	+		
3	Б1.О.Д3	Информационные технологии в науке и спортивной практике	6				+							+	+	+		+		
4	Б1.О.Д4	Философские и социальные проблемы физической культуры	3					+						+						
5	Б1.О.Д5	Технология научных исследований в спорте высших достижений	3		+													+		
6	Б1.О.Д6	Управленческая деятельность в	2	+	+	+				+					+	+				











### *Профессиональные компетенции*

№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2	ПК-3
	<b>БЛОК 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	<b>69</b>			
	<b>Б1. О</b>	<b>Обязательная часть Блока 1</b>	<b>36</b>			
1	Б1.О.Д1	История и методология научных исследований в области спорта	4			
2	Б1.О.Д2	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	6			
3	Б1.О.Д3	Информационные технологии в науке и спортивной практике	6			
4	Б1.О.Д4	Философские и социальные проблемы физической культуры	3			
5	Б1.О.Д5	Технология научных исследований в спорте высших достижений	3			
6	Б1.О.Д6	Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)	2			
7	Б1.О.Д7	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	6			
8	Б1.О.Д8	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3			
9	Б1.О.Д9	Психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности	3			
	<b>Б1. В</b>	<b>Часть Блока 1, формируемая</b>	<b>33</b>			

<i>Профессиональные компетенции</i>						
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		<i>участниками образовательных отношений</i>				
10	Б1.В.Д1	Технологии делового общения	3			
11	Б1.В.Д2	Возрастные физиологические основы подготовки спортивного резерва	2	+		
12	Б1.В.Д3	Физиологические основы подготовки спортсменов	6		+	+
13	Б1.В.Д4	Биоуправление в спорте	5			+
14	Б1.В.Д5	Медико-биологические основы отбора спортивного резерва в различных видах спорта	7	+		+
	<b>Б1.В.ЭД</b>	<b>в том числе элективные дисциплины</b>	<b>10</b>			
15	Б1.В.ЭД.1	Компоненты спортивной подготовленности и соревновательная деятельность в спорте	6		+	
16	а	Теория и технологии медико-биологических измерений в спорте				+

<b>Профессиональные компетенции</b>						
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2	ПК-3
17	Б1.В.ЭД 2	Планирование и периодизация подготовки спортсменов	4		+	
18	а	Соревновательная деятельность и специфика подготовки спортсменов высшей квалификации в различных природно-географических условиях			+	
	<b>БЛОК 2</b>	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>45</b>			
	<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть Блока 2</b>	<b>36</b>			
	<b>Б2.О.У</b>	<b>Учебная практика</b>	36			
19	<i>Б2.О.У1</i>	<i>тренерская практика</i>	6			
20	<i>Б2.О.У2</i>	<i>научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	30			
	<b>Б2. В</b>	<b>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>9</b>			

<b>Профессиональные компетенции</b>						
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2	ПК-3
	<b>Б2.В.П</b>	<b>Производственная практика</b>	9			
21	<i>Б2.В.П1</i>	<i>профессионально-ориентированная практика</i>	6	+	+	+
22	<i>Б2.В.П2</i>	<i>преддипломная практика</i>	3	+	+	+
23	<b>БЛОК 3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>6</b>			
	<b>Б3.О</b>	<b>Обязательная часть Блока 3</b>				
24	Б3.О.ГИА 1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	+	+	+
25	Б3.О.ГИА 2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	+	+	+
<b>ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>			<b>120</b>			

<i>Профессиональные компетенции</i>						
№ п/п	Шифр учебного плана	Наименование дисциплин и практик	Трудоемкость, з.е.	ПК-1	ПК-2	ПК-3
	<b>ФД.</b>	<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>			
26	ФД.1	Электрофизиологические методы тестирования в спорте	2			+
27	ФД.2	Статистическая обработка данных физиологических измерений в спорте	1			+

#### 4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

##### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

##### 4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История и методология научных исследований в области спорта»

Автор-разработчик: Петров Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, формы и методы научного познания; -</li> <li>современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии;</li> <li>- спектр методов анализа и систематизации научно-</li> </ul>

		<p>методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва;</li> <li>- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</li> </ul>
		<p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</li> <li>- критически анализировать,</li> </ul>

		<p>оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</li> </ul>
		<p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- проведения критического анализа научных, научно-методических учебных-методических материалов для выделения научной проблемы; разработки программы научного исследования в сфере спорта.</li> </ul>
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием	G/02. Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и</li> </ul>

<p>современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p>дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды).</p> <p>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> <li>- <i>Систему научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва.</i></li> <li>- <i>Планы и мероприятия научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды.</i></li> <li>- <i>Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно- методического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации.</i></li> <li>- <i>Методику комплексного научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды</i></li> </ul>
		<p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научного</li> </ul>

		<p>исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и</li> </ul>
--	--	---

	<p>ссылок на них, цитирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно- методических мероприятиях.</li> <li>- <i>Планировать и контролировать реализацию мероприятий по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде</i></li> <li>- <i>Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно- коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления.</i></li> </ul>
	<p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в научной дискуссии;</li> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований.</li> <li>- <i>Деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовки и проведения научно- практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации.</i></li> <li>- <i>Контроля мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</i></li> </ul>

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология научных исследований в области спорта» относится



<b>1</b>	Тема 1. Системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Принципы, формы и методы научного познания. История спортивной науки в новейшей Российской историографии.		2	-	-	20	22
<b>2</b>	Тема 2. Теория и методология совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта. Основные направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва и правила их утверждения.		4	-	-	18	22
<b>3</b>	Тема 3. Сущность научной проблемы и ее роль в исследованиях в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия методологии научных исследований.	2	4	-	-	18	24
<b>4</b>	Тема 4. Выбор направления и разработка программы научного исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы.	2	6	-	-	14	22
<b>5</b>	Тема 5. Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений в сфере физической культуры и спорта	2	4			18	24

<b>6</b>	Тема 6. Оформление, представление и интерпретация результатов исследования. Публичная защита магистерской диссертации		6			10	16
<b>7</b>	Тема 7. Требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Правила цитирования.		4			10	14
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>30</b>			<b>108</b>	<b>144</b>

#### 4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»

Автор-разработчик: Михайлова Екатерина Алексеевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>05.003</b> G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	УК-1.1. Знает: - современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного

		<p>резерва</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>- системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды;</li> <li>- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- <i>направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта.</i></li> <li>- <i>направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта</i></li> </ul> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.</li> <li>- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> </ul> <p>УК -1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.</li> <li>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки;</li> <li>- проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы</li> </ul>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		<p>УК -5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними.</li> <li>-правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</li> </ul> <p>УК -5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с</li> </ul>

		целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.
ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.	<p><b>05.003</b></p> <p>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>H/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ОПК- 8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> <li>- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</li> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</li> </ul> <p><i>- передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций</li> <li>- тенденции развития вида спорта</li> </ul> <p>ОПК - 8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</li> <li>- обосновывать теоретические и</li> </ul>

		<p>практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта.</li> <li>- консультировать участников системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>вида спорта в Российской Федерации, по проведению спортивного отбора</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд</i></li> <li>- <i>систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд</i></li> </ul> <p>ОПК-8.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</li> <li>- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.</li> <li>- <i>разработки предложений по совершенствованию методического, материально-технического, кадрового обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></li> </ul>
<p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием</p>	<p><b>05.003</b></p> <p>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной</p>	<p>ОПК- 9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- <i>передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по</i></li> </ul>

<p>современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p>команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>И/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><i>виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <p>ОПК - 9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.</li> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний.</li> </ul> <p>-решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в научной дискуссии;</li> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</li> </ul> <p>- деятельности в составе</p>
--	---	--

		комплексных научных групп по виду спорта, подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсах при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт и экзамен.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>72*</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
<i>В том числе:</i>					
Лекции	14		6	8	
Семинарские занятия	36		24	12	
Практические занятия	22		6	16	
Лабораторные работы	-		-	-	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зач.эксз		зач	эксз	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	
<i>В том числе:</i>					
Курсовая работа	-		-	-	
Расчётно-графические работы	-		-	-	
Рефераты	6		6	-	
Письменные самостоятельные работы	-		-	-	
Изучение теоретического материала	56		28	28	
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	26		10	16	
Подготовка к промежуточной аттестации	56		28	28	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

\*из 72 часов – 36 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Проблема в системе форм научного знания	2	2	6	18	28
2	Эволюция системы российской науки в области физической культуры и спорта	2	6		18	26
3	Интегративная проблематика спорта	2	6		18	26
4	Проблема подготовки научных кадров в области физической культуры и спорта		10		18	28
<b>ИТОГО за 1 курс (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
5	Проблемы развития массового спорта в России	2	2		14	18
6	Современные проблемы организации спорта высших достижений	2	4	2	16	24
7	Проблемы подготовки спортивного резерва	2	6	2	14	24
8	Проблема научно-методического обеспечения организации тренировочного процесса	2		6	14	22
9	Инновационные подходы к проектированию систем физической подготовки			6	14	20
<b>ИТОГО за 2 курс (в часах)</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

### 4.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в науке и спортивной практике»

Авторы-разработчики: Челноков Андрей Алексеевич, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин

#### АННОТАЦИЯ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительнообразовательную и агитационную работу

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		УК-4.1. Знает: - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: - использовать информационные

		<p>технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе</p>	<p><b>05.003</b> G/02.7 Управление системой выявления перспективных</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы обобщения и распространения передового</li> </ul>

<p>обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительнообразовательную и агитационную работу</p>	<p>спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>опыта тренерской деятельности.  ОПК-5.2. Умеет: определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне;  - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;  - использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления;  - использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды;  - использовать информационные</p>
---	--	--

		<p><i>технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях.</i></p> <p>ОПК-5.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта;</li> <li>- ведения базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды.</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p><b>05.003</b>  G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  H/02.7 Управление подготовкой спортсменов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</li> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки;</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы, методики и стандарты</li> </ul>

	<p>спортивной сборной команды          Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления;</li> <li>- использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>спортивных соревнованиях.</i></p> <p>ОПК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;</li> <li>- ведения базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды.</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>	<p><b>05.003</b>  <b>G/02.7</b> Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  <b>H/02.7</b> Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>- технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды.</li> </ul> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</li> <li>- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими</li> </ul>

	<p>Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>окружение организации / программы;  - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;  - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;  - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;  - использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления;  - использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды;  - использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях.</p>
--	--	--

		<p>ОПК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</li> <li>- ведения базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды.</li> </ul>
<p>ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p><b>05.003</b>  <b>G/02.7</b> Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта.</li> </ul>

	<p>(далее - спортивной сборной команды)  Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- <i>систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных</i></li> </ul>
--	--	--

		<p><i>технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях;</i></li> </ul> <p>ОПК-9.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</i></li> <li>- <i>представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</i></li> <li>- <i>ведения базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной</i></li> </ul>
--	--	---

		<i>команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды;</i>
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и спортивной практике» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<b>36*</b>			<b>36*</b>	
<i>В том числе:</i>					
<i>Лекции</i>	6			6	
<i>Семинарские занятия</i>					
<i>Практические занятия</i>	30			30	
<i>Лабораторные работы</i>					
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>			<i>зачет</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<b>180</b>			<b>180</b>	
<i>В том числе:</i>					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Расчётно-графические работы</i>					
<i>Рефераты</i>					
<i>Письменные самостоятельные работы</i>					
<i>Изучение теоретического материала</i>	88			88	
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	88			88	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4			4	
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>часы</i>	<b>216</b>		<b>216</b>	
	<i>зачетные единицы</i>	<b>6</b>		<b>6</b>	

*\*из 36 часов – 20 в активной и интерактивной формах*

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Раздел 1. Информационные технологии в науке и спортивной практике как составная часть информатики.	2		20	22
2	Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии в науке и спортивной практике.			20	20
3	Раздел 3. Инструментальная база информационных технологий в науке и спортивной практике.			20	20
4	Раздел 4. Информационные технологии в научной деятельности.	2	8	30	40
5	Раздел 5. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте.	1	10	30	41
6	Раздел 6. Медико-биологическое обеспечение спортивной деятельности.	1		30	31
7	Раздел 7. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека.		12	30	42
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>216</b>

#### 4.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Философские и социальные проблемы физической культуры»

Автор-разработчик: Белюков Д.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p><b>УК-5.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</li> </ul>
		<p><b>УК-5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>УК-5.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования социально-</li> </ul>

		культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры.
<i>ОПК-5.</i> Способность формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительско-образовательную и агитационную работу	<p>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)</p> <p>H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>H/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><i>ОПК-5.1. Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике;</li> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;</li> <li>- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;</li> <li>- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности;</li> <li>- национальный план борьбы с допингом в спорте;</li> <li>- положения хартии международной олимпийской организации;</li> <li>- антидопинговые правила;</li> <li>- основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски;</li> <li>- этические нормы в области спорта.</li> </ul>
		<p><i>ОПК-5.2. Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</li> <li>- <i>создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды.</i></li> </ul>
		<p><b><i>ОПК-5.3.Имеет навыки и/или опыт деятельности:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;</li> <li>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта;</li> </ul>

		- проведения воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды; - разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании.
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>26*</b>	<b>26*</b>								
<i>В том числе:</i>										
Лекции	4	4								
Семинарские занятия	22	22								
Практические занятия	-	-								
Лабораторные работы	-	-								
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>	<i>Зачёт</i>								
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>82</b>	<b>82</b>								
<i>В том числе:</i>										
Курсовая работа	-	-								
Расчётно-графические работы	-	-								
Рефераты	5	5								
Письменные самостоятельные работы	10	10								
Изучение теоретического материала	35	35								
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	12	12								
Подготовка к промежуточной аттестации	20	20								
<i>В том числе:</i>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>							

\*из 26 часов – 10 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/	Темы	Лекции	Семи нары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
------	------	--------	-----------	---------------------------------	-------------

<b>п</b>					
	<b>Раздел 1. Онтологическая перспектива</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>40</b>
<b>1</b>	Тема 1. Специфика философского познания спорта.	2	2	8	12
<b>2</b>	Тема 2. Философия спорта: исторический и концептуальный обзор. Философия и спорт: сравнение двух культурных практик.	2	2	8	12
<b>3</b>	Тема 3. Отношение между спортом и играми. Спортивное состязание как культурная форма конфликта. Специфика конкуренции в спорте.		4	12	16
	<b>Раздел 2. Культурантропологическая и социально-критическая перспективы.</b>		<b>8</b>	<b>30</b>	<b>38</b>
<b>4</b>	Тема 4. Тело как центральная категория философии спорта. Обзор основных концепций философии телесности.		4	12	16
<b>5</b>	Тема 5. Спорт и практики тела в современности		2	10	12
<b>6</b>	Тема 6. Спорт как одна из социальных практик. Спорт в культуре общества зрелищ. Тело как объект культивирования, модификации тела.		2	8	10
	<b>Раздел 3. Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте.</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>7</b>	Тема 7. Миф и ритуал в спорте. Структуралистско-этнологическая перспектива философии спорта		2	8	10
<b>8</b>	Тема 8. Взаимоотношение спортсменов в спортивной обстановке: соперничество, нарушения, гендерные проблемы.		2	8	10
<b>9</b>	Тема 9. Взаимоотношение тренера и спортсмена. Женщины в спорте: гендерная идентичность и справедливость. Дети в спорте высоких достижений: этические проблемы		2	8	10
	<b>ИТОГО (в часах)</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>82</b>	<b>108</b>

#### 4.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Технология научных исследований в спорте высших достижений»

Автор-разработчик: Петров Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации;</li> <li>- направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>- порядок и особенности взаимодействия со СМИ</li> </ul> <p><i>- нормативные и правовые акты в области подготовки спортивного резерва;</i></p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;</li> <li>- планировать обеспечение безопасности спортсменов;</li> <li>- планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды;</li> <li>- <i>использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления.</i></li> </ul>

		УК-2.3. Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  H/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - систему научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва; - планы и мероприятия научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды; - порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации; - методику комплексного научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды; - направления экспериментальной и

		<p><i>инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки;</i></li> <li>- <i>передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</i></li> </ul> <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы</li> </ul>
--	--	--

		<p>математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> <li>- планировать и контролировать реализацию мероприятий по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде;</li> <li>- использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления;</li> <li>- методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв;</li> <li>- использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях;</li> </ul>
		<p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в научной дискуссии;</li> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных</li> </ul>

		<p>ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований;</li> <li>- деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации;</li> <li>- контроля мероприятий научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</li> </ul>
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология научных исследований в спорте высших достижений» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: экзамен

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателями обучающимися</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			
<i>В том числе:</i>					
<i>Лекции</i>	4	4			
<i>Семинарские занятия</i>	22	22			
<i>Практические занятия</i>					
<i>Лабораторные работы</i>					
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>82</b>	<b>82</b>			
<i>В том числе:</i>					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Расчётно-графические работы</i>					
<i>Рефераты</i>	10	10			

Письменные самостоятельные работы					
Изучение теоретического материала	64	64			
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	4	4			
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4			
В том числе:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

\*из 36 часов – 16 часов в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Основы технологии научного исследования в спорте	2	2	-	-	10	14
2	Информационные технологии в спорте. Информационный поиск.	2	4	-	-	10	16
3	Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант РФФИ, РФФИ		4	-	-	10	14
4	Структура управления научной деятельностью в РФ Интеллектуальная деятельность в РФ.		2			10	12
5	Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта.		4			10	14
6	Направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва;		4			20	24

	Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва						
7	Технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления.		2			12	14
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>4</b>	<b>22</b>			<b>82</b>	<b>108</b>

#### 4.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)»

Автор-разработчик: Степанов А.А., кандидат экономических наук, доцент

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» - (код 05.003.)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><i>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</i></p>	<p>УК-1.1. Знает: спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; менеджмент физической культуры и спорта; тенденции развития вида спорта.</p>

		<p>УК-1.2. Умеет:  <i>Управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе;</i>  <i>управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе;</i>  <i>анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>  <i>управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в соревновательном процессе;</i>  <i>осуществлять анализ эффективности спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</i></p> <p>УК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:  осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;  разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды; разработка общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;  координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд;  управления централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды;  анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</p>
--	--	--

		<p>анализа отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявления проблем и принятия решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании; определение состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		<p>УК-2.1. Знает: методы и способы управления проектом, законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва.</p> <p>УК-2.2. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды, определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; планировать обеспечение безопасности спортсменов; планировать ресурсное</p>

		<p>обеспечение подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>УК 2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>разработки комплексных целевых программ подготовки спортивной сборной команды.</p>
<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>методы и способы управления персоналом;</p>
		<p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды;</p> <p>определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды;</p> <p>использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов;</p> <p>использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</p> <p>оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды;</p> <p>проводить деловые переговоры и осуществлять деловую переписку;</p>
		<p>УК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной сборной команды.</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен планировать деятельность по подготовке спортивного</p>		<p>ОПК 1.1. Знает:</p> <p>систему управления спортом в Российской Федерации;</p> <p>стратегический менеджмент в</p>

<p>резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p>		<p>физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО); общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса); сборных команд в избранном виде спорта; бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; <i>методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.</i></p>
--	--	---

		<p>ОПК 1.2. Умеет: ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; <i>управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе;</i></p> <p><i>планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде;</i></p> <p><i>планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды;</i></p> <p><i>осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды.</i></p> <hr/> <p>ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</p> <p><i>разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании; координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд;</i></p> <p><i>анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной; подготовки</i></p>
--	--	--

		<i>спортсменов спортивной сборной команды.</i>
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации		ОПК 6.1. Знает: показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта;
		ОПК 6.2. Умеет: выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовке, качественного предоставления услуг спортивной подготовки.
		ОПК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: анализа результатов деятельности: проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки; анализ статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки).
ОПК-7. Способен		ОПК 7.1. Знает:

<p>управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>		<p>методики изучения внешней среды проекта/организации, технологии работы по привлечению спонсоров; технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.</p> <p>ОПК 7.2. Умеет:  исследовать внешнюю среду организации, программы в области ФКиС, определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;  организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, в том числе спонсорами, составляющими окружение организации / программы;  проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:  исследования заинтересованных сторон в том числе спонсоров для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</p>
--	--	---

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме Вид промежуточной аттестации: зачет.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>18*</b>			<b>18*</b>	
<i>В том числе:</i>					
Лекции	4			4	
Семинарские занятия	14			14	
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация				зачет	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
<i>В том числе:</i>					
Курсовая работа					
Расчётно-графические работы					
Рефераты					
Письменные самостоятельные работы					
Изучение теоретического материала	30			30	
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	10			10	
Подготовка к промежуточной аттестации	14			14	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

\*из 18 часов – 6 в активной и интерактивной формах

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Введение в теорию менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	1	2	20	23
2	Тема 2. Функции управления. Процесс	1	4	12	17

	управления. Понятие и классификация функций управления в сфере физической культуры и спорта.				
<b>3</b>	Тема 3. Основы управления проектами в сфере физической культуры и спорта.	1	4	12	17
<b>4</b>	Тема 4. Технология управления персоналом организации в сфере физической культуры и спорта	1	4	10	15
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

#### 4.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»

Автор-разработчик: Копаев Валерий Павлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и педагогики

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.

ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.

ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

Компетенция	Код профессионального стандарта, код трудовой функции (при наличии) и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		<p><b>УК-6.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;</li> <li>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;</li> <li>возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</li> </ul> <p><b>УК-6.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной</li> </ul>

		<p>деятельности, вносить в нее коррективы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;</li> <li>- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</li> </ul> <p><b>УК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</li> <li>- формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</li> </ul>
<p>ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.</p>	<p>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин)</p>	<p><b>ОПК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему управления спортом в Российской Федерации;</li> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</li> <li>- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</li> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> </ul>

		<p>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса);</p> <p>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами;</p> <p>- <i>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами;</i></p> <p>- <i>всероссийскую спортивную классификацию;</i></p> <p>- <i>нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва;</i></p> <p>- <i>направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта;</i></p> <p>- <i>медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></p> <p>- <i>систему подготовки спортивного резерва;</i></p> <p>- <i>порядок взаимодействия организаций сети подготовки спортивного резерва, контроля в системе подготовки спортивного резерва;</i></p> <p>- <i>направления и механизмы</i></p>
--	--	---

		<p><i>модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>формы взаимодействия участников системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), формы участия общероссийских спортивных федераций по видам спорта в системе подготовки спортивного резерва;</i></li> <li>- <i>федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</i></li> </ul> <p><b>ОПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</li> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</li> <li>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>- разрабатывать проекты в области спорта и науки,</li> <li>- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li><li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО;</li><li>- определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками;</li><li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</li><li>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li><li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</li><li>- анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</li><li>- выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и</li></ul>
--	--	--

		<p>задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов;</li> <li>- использовать меры стимулирования перспективных спортсменов;</li> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</li> <li>- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;</li> <li>- подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд;</li> <li>- разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов;</li> <li>- определения состава, функций и механизмов взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды;</li> <li>- формирования плана мероприятий по выявлению</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды;</i></p> <p><i>- планирования и проведения мероприятий по подтверждению кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, согласования решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды;</i></p> <p><i>- подготовки при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</i></p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.</p>	<p>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин)</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</li> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами;</li> <li>- механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной</li> </ul>

		<p>команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва;</li> <li>- модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>- динамику спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня.</li> </ul> <p><b>ОПК-2.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</li> <li>- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</li> <li>- планировать, координировать и</li> </ul>
--	--	---

		<p>контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв;</li><li>- выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды;</li><li>- управлять процессами подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, проведения региональных тренировочных сборов;</li><li>- использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд;</li><li>- координировать деятельность по комплектованию спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта, со специалистами органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации; с главными тренерами спортивных сборных команд по видам спорта субъектов Российской Федерации; со старшими тренерами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); с инструкторами-методистами по федеральным округам Российской Федерации;</li></ul>
--	--	--

		<p>- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <p>- консультировать участников системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации, по проведению спортивного отбора;</p> <p>- методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв.</p> <p><b>ОПК-2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;</p> <p>- ведения базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</p> <p>- организации региональных тренировочных сборов, посещения региональных тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных</p>
--	--	---

		<p><i>мероприятий с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды;</i></li><li><i>- формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд;</i></li><li><i>- разработки предложений по совершенствованию методического, материально-технического, кадрового обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></li><li><i>- деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации;</i></li><li><i>- координации процесса комплектования спортивных сборных команд, формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта;</i></li><li><i>- консультационной поддержки общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации</i></li></ul>
--	--	---

		<p><i>выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</i></p>
<p>ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p>	<p>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>ОПК-3.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;</li> <li>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</li> <li>- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</li> <li>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</li> <li>- современные методики спортивной тренировки;</li> <li>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</li> <li>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;</li> <li>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</li> <li>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</li> <li>- современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде;</li> <li>- <i>современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и</i></li> </ul>

		<p><i>критерии оценки эффективности подготовки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годовом цикле;</i></li> <li>- <i>методику обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></li> <li>- <i>традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций;</i></li> <li>- <i>методики индивидуальной технической подготовки спортсменов;</i></li> <li>- <i>традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов;</i></li> <li>- <i>методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов.</i></li> </ul> <p><b>ОПК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать групповые формы принятия решений;</i></li> <li>- <i>анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</i></li> <li>- <i>выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</i></li> <li>- <i>проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки;</i></li> <li>- <i>моделировать соревновательную деятельность</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</li> <li>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</li> <li>- <i>осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i></li> <li>- <i>ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения;</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>- систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.</p> <p><b>ОПК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами;</li> <li>- координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд;</li> <li>- контроля мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>- анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>- анализа отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявления проблем и принятия решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.</p>	<p>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных</p>	<p><b>ОПК-4.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</li> <li>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;</li> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов</li> </ul>

	<p>дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин)          Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд;</li> <li>- <i>порядок взаимодействия организаций сети подготовки спортивного резерва, контроля в системе подготовки спортивного резерва;</i></li> <li>- <i>формы взаимодействия участников системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), формы участия общероссийских спортивных федераций по видам спорта в системе подготовки спортивного резерва;</i></li> <li>- <i>модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</i></li> </ul> <p><b>ОПК-4.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;</li> <li>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности;</li> <li>- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;</li> <li>- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</li> <li>- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать</li> </ul>
--	--	---

		<p>конфликтные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды;</li> <li>- использовать меры стимулирования перспективных спортсменов;</li> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- консультировать участников системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации, по проведению спортивного отбора.</li> </ul> <p><b>ОПК-4.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;</li> <li>- аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды;</li> <li>- консультационной поддержки общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- проведения воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного</li> </ul>
--	--	---

		<i>психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды.</i>
ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин)	<p><b>ОПК-5.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике;</li> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;</li> <li>- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;</li> <li>- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности;</li> <li>- <i>порядок взаимодействия организаций сети подготовки спортивного резерва, контроля в системе подготовки спортивного резерва;</i></li> <li>- <i>формы взаимодействия участников системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), формы участия общероссийских спортивных федераций по видам спорта в системе подготовки спортивного резерва.</i></li> </ul> <p><b>ОПК-5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на</li> </ul>

		<p>основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</li> <li>- <i>обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов;</i></li> <li>- <i>использовать меры стимулирования перспективных спортсменов;</i></li> <li>- <i>систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>консультировать участников системы подготовки</i></li> </ul>
--	--	--

		<p><i>спортивного резерва по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации, по проведению спортивного отбора.</i></p> <p><b>ОПК-5.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;</li> <li>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта;</li> <li>- формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды;</li> <li>- консультационной поддержки общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной</p>	<p>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для</p>	<p><b>ОПК-6.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной</li> </ul>

<p>деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p>	<p>пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин)  Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>тренировки;  - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;  - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;  - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта;  - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки;  - показатели результативности научно-исследовательской работы;  - методы, методики и стандарты управления качеством;  - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности;  - теорию и методику подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);  - передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды;  - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализацию подготовки спортсменов различных игровых позиций;  - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и</p>
--	---	---

		<p>критерии оценки эффективности подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</li> <li>- методiku комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды;</li> <li>- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</li> </ul> <p><b>ОПК-6.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины ее несовершенства;</li> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- проводить статистический учет результатов тренировочного и</li> </ul>
--	--	--

		<p>соревновательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>- применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм;</li> <li>- определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;</li> <li>- <i>планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде;</i></li> <li>- <i>анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их</i></li> </ul>
--	--	---

		<p><i>предупреждению;</i>  - <i>использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды;</i>  <i>систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд;</i>  - <i>анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды;</i>  - <i>разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;</i>  - <i>производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции.</i></p> <p><b>ОПК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;</i></li> <li>- <i>оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;</i></li> <li>- <i>проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки;</i></li> <li>- <i>разработки генеральной стратегии и методики</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>подготовки спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>- управления централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведения тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды;</li> <li>- анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>- анализа отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>- разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</li> <li>- работы с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды;</li> <li>- анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных</li> </ul>
--	--	---

		<i>сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды.</i>
ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.	Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;</li> <li>- формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;</li> <li>- ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;</li> <li>- способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании;</li> <li>- <i>положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></li> <li>- <i>средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</i></li> <li>- <i>ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных</i></li> </ul>

		<p>дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></li> <li>- <i>этические нормы в области спорта;</i></li> <li>- <i>итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта.</i></li> </ul> <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики;</i></li> <li>- <i>определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов;</i></li> <li>- <i>определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов);</i></li> <li>- <i>осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников;</i></li> <li>- <i>проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию;</i></li> <li>- <i>ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекорпоративные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>управлять спортивной сборной командой в соревновательном процессе;</i></li> <li>- <i>прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды;</li> <li>- анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>- производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности тренерского состава спортивной сборной команды;</li> <li>- систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд;</li> <li>- координировать действия спортсменов спортивной сборной команды для достижения целевых показателей спортивного результата выступления на спортивном соревновании.</li> </ul> <p><b>ОПК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и разбор результатов</li> </ul>
--	--	---

		<p>выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;</li> <li>- <i>управления обеспечением участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</i></li> <li>- <i>разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании;</i></li> <li>- <i>контроля справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур;</i></li> <li>- <i>анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды.</i></li> </ul>
<p>ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p>	<p>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин)</p>	<p><b>ОПК-11.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</li> <li>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации;</li> <li>- основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в</li> </ul>

		<p>том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами;</i></li> <li>- <i>модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></li> <li>- <i>механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></li> <li>- <i>динамику спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях федерального всероссийского, международного уровня;</i></li> <li>- <i>федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</i></li> </ul> <p><b>ОПК-11.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;</i></li> <li>- <i>разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</i></li> <li>- <i>разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов,</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>презентаций, видеороликов, интерактивных курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки;</li> <li>- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам;</li> <li>- проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров;</li> <li>- определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы;</li> <li>- проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций;</li> <li>- обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов;</li> <li>- использовать меры стимулирования перспективных спортсменов;</li> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по</li> </ul>
--	--	---

		<p>составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- консультировать участников системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации, по проведению спортивного отбора;</li> <li>- методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв.</li> </ul> <p><b>ОПК-11.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;</li> <li>- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно;</li> <li>- определения состава, функций и механизмов взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды;</li> <li>- формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды;</li> <li>- аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав</li> </ul>
--	--	--

		спортивной сборной команды; - разработки предложений по совершенствованию методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе обучения. Виды промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>72*</b>	36	36	–	–	
<i>В том числе:</i>						
Лекции	14	8	6	–	–	
Семинарские занятия	58	28	30	–	–	
Практические занятия	–	–	–	–	–	
Лабораторные работы	–	–	–	–	–	
Промежуточная аттестация	зач. экза.	зач.	экза.	–	–	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>144</b>	72	72	–	–	
<i>В том числе:</i>	–	–	–	–	–	
Курсовая работа	–	–	–	–	–	
Расчётно-графические работы	–	–	–	–	–	
Рефераты	–	–	–	–	–	
Письменные самостоятельные работы	–	–	–	–	–	
Изучение теоретического материала	100	50	50	–	–	
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	24	12	12	–	–	
Подготовка к промежуточной аттестации	20	10	10	–	–	
<i>В том числе:</i>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	–	–
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	–	–

\*Из 72 часов – 72 в активной и интерактивной формах.

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел, тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
	<b>Раздел 1. Тенденции формирования и современная проблематика общей теории спорта</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	–	–	<b>32</b>	<b>48</b>
1	Тема 1.1. Спорт как феномен социальной реальности	2	4	–	–	12	18
2	Тема 1.2. Теория спортивного состязания	4	4	–	–	12	20
3	Тема 1.3. Система соревнований в условиях профессионализации и коммерциализации спорта	–	2	–	–	8	10
	<b>Раздел 2. Система тренировки спортсмена и технология управления процессом спортивной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	–	–	<b>112</b>	<b>168</b>
4	Тема 2.1. Систематизация средств и методов подготовки спортсмена	–	2	–	–	6	8
5	Тема 2.2. Тренировочные и соревновательные нагрузки	–	2	–	–	4	6
6	Тема 2.3. Отображение в теоретико-методических принципах подготовки спортсмена ее коренных закономерностей	2	2	–	–	4	8
7	Тема 2.4. Проблемы спортивно-технической и тактической подготовки	–	2	–	–	6	8
8	Тема 2.5. Проблематика теории и методики воспитания двигательных способностей	–	10	–	–	20	30
9	Тема 2.6. Концептуальные представления о структуре процесса подготовки в спорте	2	10	–	–	24	36
10	Тема 2.7. Спортивная тренировка как многолетний	2	4	–	–	12	18

	процесс						
11	Тема 2.8. Построение тренировки и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды	–	4	–	–	10	14
12	Тема 2.9. Проблематика детско-юношеского спорта	–	4	–	–	4	8
13	Тема 2.10. Проблемы спортивной ориентации и отбора	–	2	–	–	4	6
14	Тема 2.11. Проблематика женского спорта	–	2	–	–	4	6
15	Тема 2.12. Управление совершенствованием подготовки спортсмена и команд	2	4	–	–	14	20
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>14</b>	<b>58</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

#### 4.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Авторы разработчики: Ершова Наталья Генриховна, доцент, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков; Дытко Екатерина Викторовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		<p><b>УК-4.1</b>  <b>Знает:</b> - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;  - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке;  - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;  - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;  - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;  - пути написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- методы использования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</li> </ul> <p><b>УК-4.2</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li> <li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li> <li>- выполнять письменный</li> </ul>
--	--	---

		<p>перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>УК-4.3</b>  <b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов</li> </ul>
--	--	--

		(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников ( в том числе из интервью), анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		<i>1</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>108*</i>	<i>26</i>
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции</i>		-
<i>Семинарские занятия</i>		-
<i>Практические занятия</i>	<i>26</i>	<i>26</i>
<i>Лабораторные работы</i>		-
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	<i>зач</i>	<i>зач</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>82</i>	<i>82</i>
<i>В том числе:</i>		
<i>Курсовая работа</i>		-
<i>Расчётно-графические работы</i>		-

		-
Рефераты		-
Письменные самостоятельные работы	32	32
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации	15	15
В том числе:	часы	108
	зачетные единицы	3

\*из 26 часов – 22 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>Раздел I. Грамматика</b>							
1	1.1. Обзор грамматических тем англ./нем. яз.: система времен в активном и пассивном залогах; неправильные глаголы. Способы перевода на русский язык пассивных конструкций в научных текстах.	-	-	2		6	8
2	1.2. Обзор грамматических тем англ./нем.яз.: модальные глаголы; неличные формы глаголов; инфинитивные обороты, герундий (англ.яз), причастия и причастные обороты.	-	-	2		6	8
<b>Раздел II. Основной курс</b>							
3	<b>Тема № 1. Обучение в магистратуре</b>						
	1.1. Лексическая тема: My scientific research work. Устная деловая коммуникация: речевой этикет, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения).	-	-	2		6	8

	1.2. Магистерские программы за рубежом. Монологическая и диалогическая речь.	-	-	2		6	8
	<b>Тема № 2. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов</b>						
4	2.1. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, доклады, статьи и др.), структура, стилистические особенности, базовая, спортивная терминология.	-	-	2	-	6	8
	2.2. Основные виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое). Поиск и обработка полученной информации.	-	-	2	-	6	8
	2.3. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов (практика перевода). Алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации. Виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты).	-	-	2	-	8	10
	2.4. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише.	-	-	2	-	6	8
	<b>Тема № 3. Актуальные научные достижения.</b>						
5	3.1. Известные ученые. Актуальные проблемы в сфере спорта высших достижений.	-	-	2	-	6	8
	3.2. Проблемы спортивной науки. Международное научное сотрудничество.	-	-	2	-	6	8
	3.3. Достижения спортивной науки в нашей стране и за рубежом. Современные исследования в спорте.	-	-	2	-	6	8
	<b>Тема № 4. Исследовательская деятельность в спорте.</b>						
6	4.1. Написание научной статьи (практикум): структура, особенности языка. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика.	-	-	2	-	8	10

Выполнение лексических упражнений.						
4.2. Виды деловой документации (анкеты, заявка на участие в мероприятии (конференция и др.), деловое письмо, запрос, деловое предложение, благодарность): структура, стилистические особенности, базовая лексика.	-	-	2	-	6	8
<b>ИТОГО (в часах)</b>	-	-	<b>26</b>	-	<b>82</b>	<b>108</b>

#### 4.9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности»

Автор-разработчик: Склад Наталья Александровна канд. психол. наук, доцент кафедры психологии

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		УК-6.1. Знает: уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
		УК-6.2. Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства;
		УК-6.3. Имеет навыки

		и/или опыт деятельности: разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.	05.003 Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды 05.003 Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ОПК-10.1. Знает: методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; <i>технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды; средства и методы совершенствования психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды; методику психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</i>
		ОПК-10.2. Умеет: проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; <i>обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде; использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований; контролировать организацию специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды, контролировать уровень мотивированности</i>

		<p><i>спортсменов; использовать систему стимулирования для формирования мотивации спортсменов, специалистов спортивной сборной команды;</i></p>
		<p>ОПК-10.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности: разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена; проведения воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды; мониторинга поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов спортивной сборной команды; контроля организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной сборной команды в период спортивных соревнований.</p>

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности» относится к обязательной части блока 1 учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>							
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<i>Контактная работа преподавателей с</i>	<i>26*</i>		<i>26</i>						

<b>обучающимися</b>									
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>		4		4					
<i>Семинарские занятия</i>		22		22					
<i>Практические занятия</i>									
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>		зачет		зачет					
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		82		82					
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>		76		76					
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		2		2					
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		4		4					
<i>В том числе:</i>		<i>часы</i>	108	108					
		<i>зачетные единицы</i>	3	3					

\*из 26 часов – 22 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Психология спортивного соревнования	2	4	-	-	10	16
2	Психология спортивной карьеры	2	4	-	-	18	24
3	Психодиагностика в спорте	-	6	-	-	24	30
4	Психорегуляция как средство формирования психической надежности спортсмена	-	8	-	-	30	38
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>108</b>

## ЧАСТЬ БЛОКА 1, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### 4.10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии делового общения»

Автор-разработчик: Ершова Наталья Генриховна, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

#### АННОТАЦИЯ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>		<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией.</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;</li> <li>- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> </ul>

		<p>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет,</li> <li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта и физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности.</li> </ul>
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии делового общения» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>26*</b>		<b>26</b>						
<i>В том числе:</i>									
<i>Лекции</i>	4		4						
<i>Семинарские занятия</i>	22		22						
<i>Практические занятия</i>									
<i>Лабораторные работы</i>									
<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет		зачет						
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>82</b>		<b>82</b>						
<i>В том числе:</i>									
<i>Курсовая работа</i>									
<i>Расчётно-графические работы</i>									
<i>Рефераты</i>									
<i>Письменные самостоятельные работы</i>									
<i>Изучение теоретического материала</i>	76		76						
<i>Подготовка к текущей аттестации</i>	2		2						

(контрольные работы, опросы и тестирования)									
Подготовка к промежуточной аттестации	4		4						
В том числе:	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

\*из 26 часов – 24 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>1</b>	<b>Тема 1. Общение как процесс</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Тема 2. Речевая коммуникация</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>22</b>	<b>30</b>
	2.1 Культура языка и речи		2			6	8
	2.2 Слушание в ситуации делового общения		2			6	8
	2.3.Технология продуцирования письменной речи		2			10	12
<b>3</b>	<b>Тема 3.Технологии делового общения</b>		<b>16</b>			<b>54</b>	<b>70</b>
	3.1.Деловой разговор	-	2	-	-	6	8
	3.2. Деловая беседа		2	-	-	6	8
	3.3.Переговоры и переговорный процесс		2			6	8
	3.4.Искусство презентации		2			6	8
	3.5.Этика и этикет в сфере делового общения		2			6	8
	3.6.Технологии ведения дискуссии, полемики в ситуациях делового общения и конфликтов		2			10	12
	3.7. Имидж и модели поведения делового человека		2			8	10
	3.8. Этика и этикет международного делового общения		2			6	8
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>4</b>	<b>22</b>	-	-	<b>82</b>	<b>108</b>

#### 4.11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Возрастные физиологические основы подготовки спортивного резерва»

Автор-разработчик: Челноков Андрей Алексеевич, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры естественно-научных дисциплин

АННОТАЦИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	<b>05.003</b> G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды H/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-1.1. Знает: - <i>медицинские, возрастные, физиологические и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i> - <i>методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов;</i> - <i>средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки.</i>
		ПК-1.2. Умеет: - <i>выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной</i>

		<p><i>команды на основе медицинских, возрастных, физиологических и психофизических требований;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд;</i></li><li><i>- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></li><li><i>- методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв на основе знаний их возрастных физиологических особенностей;</i></li><li><i>- планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде;</i></li><li><i>- использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике</i></li></ul>
--	--	---

		<p><i>и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p>ПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов на основе знаний их возрастных физиологических особенностей;</li> <li>- контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</li> <li>- ведение базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды.</li> </ul>
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Возрастные физиологические основы подготовки спортивного резерва» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным

планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>18*</b>	<b>18*</b>			
<i>В том числе:</i>					
Лекции	6	6			
Семинарские занятия					
Практические занятия	12	12			
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация	зачет	зачет			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
<i>В том числе:</i>					
Курсовая работа					
Расчётно-графические работы					
Рефераты					
Письменные самостоятельные работы					
Изучение теоретического материала	25	25			
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	25	25			
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

\*из 18 часов – 8 в активной и интерактивной формах

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Раздел	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Закономерности роста и развития организма	2	-	2	4
2	Тема 2. Акселерация и спортивный резерв. Биологический и календарный возраст.	2	-	2	4
3	Тема 3. Возрастные морфофизиологические критерии спортивной пригодности высококвалифицированных спортсменов.	2	-	2	4
4	Тема 4. Нервная регуляция организма в онтогенезе и у юных спортсменов высокого	-	-	6	6

	класса. Высшая нервная деятельность				
<b>5</b>	Тема 5. Гуморальная регуляция организма в онтогенезе и у юных спортсменов высокого класса.	-	-	6	6
<b>6</b>	Тема 6. Развитие сенсорных систем в онтогенезе и у юных спортсменов высокого класса.	-	2	6	8
<b>7</b>	Тема 7. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе и у юных спортсменов высокого класса.	-	4	6	10
<b>8</b>	Тема 8. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у юных спортсменов высокого класса.	-	2	6	8
<b>9</b>	Тема 9. Возрастные особенности системы дыхания у юных спортсменов высокого класса.	-	2	6	8
<b>10</b>	Тема 10. Возрастные особенности пищеварительной системы у юных спортсменов высокого класса. Обмен веществ и энергии	-	2	6	8
<b>11</b>	Тема 11. Возрастные особенности выделительной системы у юных спортсменов высокого класса.	-	-	6	6
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

#### 4.12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Физиологические основы подготовки спортсменов»

Автор-разработчик: Пухов Александр Михайлович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	<b>05.003</b> Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	<b>ПК-2</b> <b>1 Знает:</b> <i>Антидопинговые правила</i> <i>Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу</i> <i>Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски</i> <i>Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки;</i> <i>Методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле</i> <i>Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций;</i> <i>Методики тестирования спортивного резерва;</i> <i>Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды;</i>

		<p><i>Основы фармакологии, спортивного питания;</i></p> <p><i>Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации;</i></p> <p><i>Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов</i></p> <p><i>Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации</i></p> <p><b>2 Умеет:</b></p> <p><i>Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде;</i></p> <p><i>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению</i></p> <p><i>Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации;</i></p> <p><i>Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд</i></p> <p><b>3 Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><i>Контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Контроль соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной</i></p>
--	--	---

<p>ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач</p>	<p><b>05.003</b> G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)</p>	<p><i>команды антидопинговых правил</i></p> <p><b>ПК-3</b> <b>1 Знает:</b> <i>Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу</i> <i>Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта</i> <i>Система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва;</i> <i>Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i> <i>Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> <i>Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования;</i></p> <p><b>2 Умеет:</b> <i>Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды;</i> <i>Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд</i> <i>Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i> <i>Методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв</i></p> <p><b>3 Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> <i>Деятельность в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации;</i> <i>Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах,</i></p>
--	--	--



<i>1 курс, 2 семестр</i>							
<b>Раздел 1. Теоретические подходы подготовки спортсменов</b>							
<b>1</b>	Тема 1.1. Управление произвольными движениями в спорте	2	2	2		6	12
<b>2</b>	Тема 1.2. Формирование и совершенствование двигательных действий (навыков) в спорте	1	2	4		6	13
<b>3</b>	Тема 1.3. Энергообеспечение мышечной деятельности	2		2		8	12
<b>4</b>	Тема 1.4. Адаптация к спортивной деятельности	1		4		10	15
<b>5</b>	Тема 1.5. Утомление и восстановление при напряжённой спортивной деятельности	2	2	4		10	18
<b>6</b>	Тема 1.6. Отбор в системе подготовки спортсменов		2			8	10
<b>7</b>	Тема 1.7 Макро- и микроструктура подготовки спортсменов		2			12	14
<b>8</b>	Тема 1.8.Травматизм в спорте и его профилактика		2			12	14
	Итого:	8	12	16	-	72	108
<i>2 курс, 3 семестр</i>							
<b>Раздел 2. Функциональна подготовка спортсменов</b>							
<b>9</b>	Тема 2.1. Характеристика нагрузок в спорте и их влияние на организм	1		2		8	11
<b>10</b>	Тема 2.2. Координационные способности спортсмена	1		4		6	11
<b>11</b>	Тема 2.3. Силовая подготовка спортсмена	1		4		6	11
<b>12</b>	Тема 2.4. Скоростные способности. Мощность работы	1		2		6	9
<b>13</b>	Тема 2.5. Выносливость спортсмена	1	2	2		6	11
<b>14</b>	Тема 2.6. Гибкость и пути её развития	1		2		6	9
<b>Раздел 3. Контроль подготовки спортсмена</b>							
<b>15</b>	Тема 3.1. Медико-биологический контроль в спортивной подготовке	1	4			8	13
<b>16</b>	Тема 3.2. Медико-биологическая характеристика отдельных видов спорта		2			10	12
<b>17</b>	Тема 3.3. Питание в	1	2			8	11

	подготовке спортсменов						
<b>18</b>	Тема 3.4. Допинг в спорте		2			8	10
	Итого:	8	12	16	-	72	108
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>32</b>		<b>144</b>	<b>216</b>

#### 4.13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Биоуправление в спорте»

Автор-разработчик: Пухов Александр Михайлович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач</p>	<p><b>05.003</b> Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>ПК-3</b> <b>1 Знает:</b> <i>Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки.</i> <i>Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций.</i> <i>Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации.</i> <i>Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов.</i> <b>2 Умеет:</b> <i>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации.</i> <i>Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.</i> <b>3 Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> <i>Работы с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирования тренеров и спортсменов</i></p>

		<i>по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды</i>
--	--	---

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биоуправление в спорте» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>18*</b>			<b>18*</b>	
<i>В том числе:</i>					
<i>Лекции</i>	2			2	
<i>Семинарские занятия</i>	4			4	
<i>Практические занятия</i>	12			12	
<i>Лабораторные работы</i>					
<i>Промежуточная аттестация</i>				зач	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>162</b>			<b>162</b>	
<i>В том числе:</i>					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Расчётно-графические работы</i>					
<i>Рефераты</i>					
<i>Письменные самостоятельные работы</i>					
<i>Изучение теоретического материала</i>	82			82	
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>	50			50	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	30			30	
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	<b>180</b>		<b>180</b>	
	<i>зачетные единицы</i>	5		5	

\*из 18 часов – 14 в активной и интерактивной формах

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Введение в биоуправление и общая характеристика методов	2	2	2	–	66	72

	биоуправления						
2	Тема 2. Биоуправление в спортивной деятельности.	–	2	10	–	96	108
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>162</b>	<b>180</b>

#### 4.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Медико-биологические основы отбора спортивного резерва в различных видах спорта»

Автор-разработчик: Ланская Ольга Владимировна, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры физиологии и спортивной медицины

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-3. Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва</p>	<p><b>05.003</b> G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)</p>	<p><b>ПК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва;</li> <li>- систему подготовки спортивного резерва;</li> <li>- порядок взаимодействия организаций сети подготовки спортивного резерва, контроля в системе подготовки спортивного резерва;</li> <li>- направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- теорию и методологию</li> </ul>

		<p><i>спортивного отбора и прогнозирования</i></p> <p><b>ПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов;</li> <li>- выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв</li> </ul> <p><b>ПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов;</li> <li>- формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>резерв для спортивной сборной команды;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды;</li> <li>- использования критериев спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- методического обоснования новых технологий отбора перспективных спортсменов, критериев отбора спортсменов в спортивный резерв</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач</p>	<p><b>05.003</b>  G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)</p> <p>H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>H/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></li> <li>- <i>систему медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва;</i></li> <li>- <i>методики тестирования спортивного резерва;</i></li> <li>- <i>планы и мероприятия научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации;</i></li> <li>- <i>методику комплексного научно-методического и</i></li> </ul>

		<p><i>медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды;</i></p> <p><i>- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></p> <p><i>- способы оценки физиологических состояний и функций организма спортсмена для решения профессиональных задач</i></p> <p><b>ПК-3.2. Умеет:</b></p> <p><i>- планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде;</i></p> <p><i>- применять методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде;</i></p> <p><i>- учитывать медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></p> <p><i>- оценивать физиологические состояния и функции организма спортсмена для решения профессиональных задач</i></p> <p><b>ПК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><i>- контроля мероприятий</i></p>
--	--	--

		<p><i>медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методики комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов в спортивной сборной команде;</li> <li>- применения медицинских, возрастных и психофизических требований к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- интегративной оценки физиологических состояний и функций организма спортсмена для решения профессиональных задач</li> </ul>
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медико-биологические основы отбора спортивного резерва в различных видах спорта» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b><i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i></b>	<b><i>36*</i></b>				<b><i>36*</i></b>
<i>В том числе:</i>					
<i>Лекции</i>	<i>6</i>				<i>6</i>
<i>Семинарские занятия</i>					-
<i>Практические занятия</i>	<i>30</i>				<i>30</i>
<i>Лабораторные работы</i>					-
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>					<i>зачет</i>
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося</i></b>	<b><i>216</i></b>				<b><i>216</i></b>
<i>В том числе:</i>					
<i>Курсовая работа</i>					-
<i>Расчётно-графические работы</i>					-
<i>Рефераты</i>					-

Письменные самостоятельные работы						-
Изучение теоретического материала		128				128
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы)		40				40
Подготовка к промежуточной аттестации		48				48
В том числе:		часы	252			252
		зачетные единицы	7			7

\*из 36 часов – 16 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Виды спорта и их классификации	-	-	4	-	40	44
2	Спортивная ориентация и отбор	-	-	-	-	16	16
3	Проблема спортивной одаренности	-	-	-	-	32	32
4	Физические способности и их уровни	-	-	-	-	32	32
5	Критерии отбора спортивного резерва	2	-	10 (2 ч к.р.)	-	8	20
6	Виды (уровни) спортивного отбора	2	-	2	-	30	34
7	Отбор и ориентация для занятий различными видами спорта	2	-	10 (2 ч к.р.)	-	40	52
8	Развитие физических качеств как критерий спортивного отбора	-	-	4	-	18	22
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>252</b>

#### 4.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Компоненты спортивной подготовленности и соревновательная деятельность в спорте»

Автор-разработчик: Пухов Александр Михайлович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><b>05.003</b> G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной</p>	<p><b>ПК-2</b> <b>1 Знает:</b> <i>Антидопинговые правила</i> <i>Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу</i> <i>Российское и международное антидопинговое законодательство, методы противодействия допингу</i> <i>Система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва</i> <i>Национальный план борьбы с допингом в спорте</i> <i>Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски</i> <i>Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды</i> <i>Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля</i> <i>Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки.</i> <i>Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых</i></p>

	<p>команды; Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><i>позиций.</i> <i>Технологии спортивной психологии в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</i> <i>Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i> <i>Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки.</i> <i>Методика комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды.</i> <i>Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов</i> <i>Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта</i> <i>Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> <b>2 Умеет:</b> <i>Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде</i> <i>Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной сборной команды</i> <i>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i> <i>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i> <i>Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях</i></p>
--	---	--

		<p>спортивной сборной команды</p> <p>Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд</p> <p><b>3 Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>Контроля мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Контроля соблюдения спортсменами и тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил</p> <p>Анализа отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявления проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработки предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</p>
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Элективная дисциплина «Компоненты спортивной подготовленности и соревновательная деятельность в спорте» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54*</b>				<b>54*</b>
В том числе:					
Лекции	10				10
Семинарские занятия	44				44
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация					зач
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>162</b>				<b>162</b>
В том числе:					

Курсовая работа						
Расчётно-графические работы						
Рефераты						
Письменные самостоятельные работы						
Изучение теоретического материала		82				82
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)		50				50
Подготовка к промежуточной аттестации		30				30
В том числе:	часы	216				216
	зачетные единицы	6				6

\*из 54 часов – 18 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Спортивная подготовка и подготовленность.	6	34			112	152
2	Тема 2. Соревновательная деятельность как специфическая основа спорта.	4	10			50	64
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>10</b>	<b>44</b>			<b>162</b>	<b>216</b>

#### 4.16. (а)<sup>8</sup> РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и технологии медико-биологических измерений в спорте»

Автор-разработчик: Пухов Александр Михайлович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

##### АННОТАЦИЯ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач	<b>05.003</b> Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды; Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	<b>ПК-3</b> <b>1 Знает:</b> <i>Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки</i> <i>Методики индивидуальной технической подготовки спортсменов</i> <i>Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций</i> <i>Методики тестирования спортивного резерва</i> <i>Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i> <i>Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды</i> <i>Этические нормы в области спорта</i> <b>2 Умеет:</b> <i>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i> <i>Планировать и контролировать реализацию</i>

<sup>8</sup> (а) – Альтернативная дисциплина

		<p><i>мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде</i></p> <p><i>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i></p> <p><i>Использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях</i></p> <p><b>3 Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  <i>Контроль мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p>
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Элективная дисциплина «Теория и технологии медико-биологических измерений в спорте» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы (альтернатива). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54*</b>				<b>54*</b>
<i>В том числе:</i>					
<i>Лекции</i>	<i>10</i>				<i>10</i>
<i>Семинарские занятия</i>	<i>14</i>				<i>14</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>30</i>				<i>30</i>
<i>Лабораторные работы</i>					
<i>Промежуточная аттестация</i>					<i>зач</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>162</b>				<b>162</b>
<i>В том числе:</i>					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Расчётно-графические работы</i>					
<i>Рефераты</i>					

<i>Письменные самостоятельные работы</i>					
<i>Изучение теоретического материала</i>		82			82
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		50			50
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		30			30
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	<b>216</b>			<b>216</b>
	<i>зачетные единицы</i>	<b>6</b>			<b>6</b>

*\*из 54 часов – 44 в активной и интерактивной формах*

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
<b>Раздел 1. Теория медико-биологических исследований в спорте.</b>							
1	Тема 1.1. Основные особенности технологии измерений в физической культуре и спорте.	2	2			18	22
<b>Раздел 2. Методы и технологии медико-биологического контроля в лабораторных условиях.</b>							
2	Тема 2.1. Основные требования к измерительным процедурам, выполняемым на живом объекте	2	2			10	14
3	Тема 2.2. Методы и технические средства биомеханического контроля спортивной техники.	2		6		20	28
4	Тема 2.3. Оценка силовых показателей и локальной мышечной выносливости.	2	2	4		14	22
5	Тема 2.4. Методы исследования ЦНС и нервно-мышечного аппарата.	2	2	8		14	26
6	Тема 2.5. Методы контроля функциональной подготовленности.			4		22	26
7	Тема 2.6. Психофизиологическое тестирование спортсменов.		2	2		14	18

<b>Раздел 3. Методы и технологии медико-биологического контроля в условия тренировки и соревновательной деятельности.</b>							
<b>8</b>	Тема 3.1. Устройства и системы для оценки взаимодействия с внешними опорами и спортивными снарядами.			4		20	24
<b>9</b>	Тема 3.2. Оценка технических действий в командных видах спорта.		2			10	12
<b>10</b>	Тема 3.3. Измерение параметров систем обеспечения в условия тренировок		2	2		20	24
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>162</b>	<b>216</b>

#### 4.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Планирование и периодизация подготовки спортсменов»

Автор-разработчик: Ершов Валерий Юрьевич, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики

АННОТАЦИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><b>05.003</b>  <i>H/02.7</i>            Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  <i>H/03.7</i>            Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПК- 2.1. Знает:  <i>Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта.</i>  <i>Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды.</i>  <i>Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</i>  <i>Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации.</i>  <i>Содержание календаря спортивных соревнований</i>  <i>Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды.</i>  <i>Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной федерацией по виду спорта.</i></p>

		<p><i>Передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды. Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки.</i></p> <p><i>Методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.</i></p> <p><i>Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций.</i></p> <p><i>Методики индивидуальной технической подготовки спортсменов.</i></p> <p><i>Традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов.</i></p> <p><i>Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</i></p> <p><b>ПК- 2.2. Умеет:</b></p> <p><i>Разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок.</i></p> <p><i>Планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной</i></p>
--	--	---

		<p><i>подготовки спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения.</i></p> <p><i>Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.</i></p> <p><i>Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции.</i></p> <p><b>ПК- 2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><i>Определения состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Координации работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера.</i></p>
--	--	---

		<p><i>Разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд.</i></p> <p><i>Управления централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведения тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Анализа отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявления проблем и принятия решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании.</i></p> <p><i>Анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработки предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды.</i></p>
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Элективная дисциплина «Планирование и периодизация подготовки спортсменов» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>36*</b>	<b>36</b>			
<i>В том числе:</i>					
Лекции	6	6			
Семинарские занятия	6	6			
Практические занятия	24	24			
Лабораторные работы	-	-			
Промежуточная аттестация	зачет	зачет			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<i>В том числе:</i>					
Курсовая работа	-	-			
Расчётно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
Письменные самостоятельные работы	-	-			
Изучение теоретического материала	78	78			
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации	20	20			
<i>В том числе:</i>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

\*из 36 часов – 12 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Тема 1. Принципы организации подготовки спортсменов.	2	2	-	18	22
2	Тема 2. Периодизация спортивной тренировки.	2	4	-	16	22
3	Тема 3. Документы планирования.	-	-	6	18	24
4	Тема 4. Планирование многолетней подготовки спортсмена	-	-	6	20	26
5	Тема 5. Годовое планирование подготовки спортсмена.	2	-	10	18	30
6	Тема 6. Планирование непосредственной предсоревновательной подготовки.	-	-	2	18	20
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

**4.18. (а) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Соревновательная деятельность и специфика подготовки спортсменов высшей квалификации в различных природно-географических условиях»**

Автор-разработчик: Ершов Валерий Юрьевич, доцент кафедры теории и методики легкой атлетики

АННОТАЦИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><b>05.003</b>  <i>Н/02.7</i>            Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  <i>Н/03.7</i>            Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПК- 2.1. Знает:  <i>Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта.</i>  <i>Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды.</i>  <i>Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</i>  <i>Алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации.</i>  <i>Содержание календаря спортивных соревнований</i>  <i>Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды.</i>  <i>Итоговые результаты спортивных соревнований, проводимых общероссийской и международной спортивной</i></p>

		<p><i>федерацией по виду спорта. Передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды. Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки.</i></p> <p><i>Методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле. Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций.</i></p> <p><i>Методики индивидуальной технической подготовки спортсменов.</i></p> <p><i>Традиционные методики индивидуальной, командной и групповой тактической подготовки, организации взаимодействия в группе спортсменов.</i></p> <p><i>Уровень рекордных результатов соревновательной деятельности спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</i></p> <p><i>Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в различных природно-географических условиях.</i></p> <p><i>ПК- 2.2. Умеет:</i></p> <p><i>Разрабатывать планы обеспечения безопасности спортсменов спортивной сборной команды в процессе тренировок.</i></p> <p><i>Планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной</i></p>
--	--	--

		<p>команды.</p> <p>Осуществлять командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>Ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения.</p> <p>Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.</p> <p>Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекорандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной сборной команды.</p> <p>Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды.</p> <p>Анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами спортивной сборной команды.</p> <p>Разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды.</p> <p>Производить анализ результатов выступления спортивной сборной команды, выявлять негативные тенденции.</p> <p>Планировать содержание тренировочного процесса с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося к в различным природно-географическим условиям.</p>
--	--	--

		<p>ПК- 2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p><i>Определения состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Координации работы и управление работой тренерского состава спортивной сборной команды с учетом индивидуальной специализации каждого тренера.</i></p> <p><i>Разработки генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд.</i></p> <p><i>Управления централизованной подготовкой спортсменов спортивной сборной команды на основе комплексной программы подготовки, проведения тренировочных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Анализа отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявления проблем и принятия решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</i></p> <p><i>Разработки общей стратегии, целевых показателей выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании.</i></p> <p><i>Анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и</i></p>
--	--	--

		международных соревнованиях, разработки предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды. Анализа эффективности подготовки спортивной сборной команды в различных природно-географических условиях.
--	--	---

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Элективная дисциплина «Соревновательная деятельность и специфика подготовки спортсменов высшей квалификации в различных природно-географических условиях» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>36*</b>	<b>36</b>			
<i>В том числе:</i>					
Лекции	6	6			
Семинарские занятия	14	14			
Практические занятия	16	16			
Лабораторные работы	-	-			
Промежуточная аттестация	зачет	зачет			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<i>В том числе:</i>					
Курсовая работа	-	-			
Расчётно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
Письменные самостоятельные работы	-	-			
Изучение теоретического материала	78	78			
Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)	10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации	20	20			
<i>В том числе:</i>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

\*из 36 часов – 18 в активной и интерактивной формах

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ ОБУЧЕНИЯ

Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1	Тема 1. Принципы организации подготовки спортсменов.	2	4	-	20	26
2	Тема 2. Подготовка спортсмена в различных природно-географических условиях.	2	4	12	44	62
3	Тема 3. Соревновательная деятельность спортсмена в различных природно-географических условиях.	2	6	4	44	56
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ БЛОКА 2 «ПРАКТИКА»

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 2

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

##### 5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

Автор-разработчик: Моисеев Сергей Александрович, к.биол.наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

#### АННОТАЦИЯ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.

ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.

ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.

ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом	Код и наименование индикатора достижения компетенции

	<b>«Тренер» (код 05.003)</b>	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>		<p><b>УК-3.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы управления персоналом; организацию работы спортивной сборной команды</li> </ul>
		<p><b>УК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды;</li> <li>- определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов;</li> <li>- использовать групповые формы принятия решения;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оценивать профессиональные и личные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</li> <li>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</li> </ul>
		<p><b>УК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.</li> </ul>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>		<p><b>УК-4.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>УК-4.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;</li> <li>- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> </ul>

		<p><b>УК-4.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> </ul>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>		<p><b>УК-6.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;</li> <li>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</li> </ul>
		<p><b>УК-6.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;</li> <li>- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</li> </ul>
		<p><b>УК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</li> <li>- формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</li> </ul>
<p>ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.</p>	<p>05.003 <b>И/02.7.</b> Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>ОПК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- <i>положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных</i></li> </ul>

		<p><i>дисциплин;</i></p> <p><i>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки;</i></p> <p><i>- планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды</i></p> <p><b>ОПК-1.2. Умеет:</b></p> <p><i>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</i></p> <p><i>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</i></p> <p><i>- планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде;</i></p> <p><i>- планировать централизованную подготовку спортивной сборной команды</i></p> <p><b>ОПК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><i>- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</i></p> <p><i>- координации и контроля разработки индивидуальных планов подготовки членов спортивных сборных команд</i></p>
ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.	<b>G/02.7</b> Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе	<p><b>ОПК-2.1. Знает:</b></p> <p><i>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</i></p> <p><i>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</i></p> <p><i>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами;</i></p> <p><i>- медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></p> <p><i>- механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</i></p>

	<p>спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)</p>	<p>- теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования</p> <p><b>ОПК-2.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</li> <li>- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;</li> <li>- анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв;</li> <li>- обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов;</li> <li>- выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд;</li> <li>- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв.</li> </ul> <p><b>ОПК-2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p>
--	---	--

		<p>- определения состава, функций и механизмов взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды;</p> <p>- подготовки при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <p>- координации процесса комплектования спортивных сборных команд, формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p>	<p><b>Н/02.7</b> Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p> <p><b>Г/02.7</b> Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)</p>	<p><b>ОПК-3.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</li> <li>- современные методики спортивной тренировки;</li> <li>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</li> <li>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;</li> <li>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</li> <li>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</li> <li>- правила вида спорта;</li> <li>- требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</li> </ul> <p><b>ОПК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной</li> </ul>

		<p>программы подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;</li> <li>- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</li> <li>- <i>использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды</i></li> </ul> <p><b>ОПК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.</p>	<p><b>Н/02.7</b> Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>ОПК-4.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</li> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд</li> </ul> <p><b>ОПК-4.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;</li> <li>- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;</li> <li>- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды;</li> <li>- <i>обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в спортивной сборной команде</i></li> </ul> <p><b>ОПК-4.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами;</li> <li>- <i>проведения воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды</i></li> </ul>

<p>ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.</p>	<p><b>Н/03.7</b> Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><b>ОПК-5.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике;</li> <li>- концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;</li> <li>- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;</li> <li>- <i>этические нормы в области спорта</i></li> </ul> <p><b>ОПК-5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</li> </ul> <p><b>ОПК-5.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения</p>	<p><b>Н/03.7</b> Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><b>ОПК-6.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;</li> <li>- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;</li> <li>- возможности использования информационных технологий в спорте в</li> </ul>

<p>мониторинга и анализа собранной информации.</p>		<p>качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></li> </ul> <p><b>ОПК-6.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм;</li> <li>- <i>использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях</i></li> </ul> <p><b>ОПК-6.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;</li> <li>- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;</li> <li>- проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки;</li> <li>- <i>анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i></li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен управлять</p>	<p><b>Н/02.7</b> Управление подготовкой</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии эффективного делового общения;</li> <li>- современные информационно-</li> </ul>

<p>взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.</p>	<p>спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>коммуникационные средства обмена информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды;</li> <li>- <i>порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации</i></li> </ul> <p><b>ОПК-7.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</li> <li>- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</li> <li>- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон</li> </ul> <p><b>ОПК-7.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</li> <li>- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</li> <li>- <i>работы с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды</i></li> </ul>
<p>ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p>	<p><b>Н/02.7</b> Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>ОПК-8.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> <li>- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</li> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- <i>передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды;</i></li> </ul>

		<p>- методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- методику обучения и совершенствования техники в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p><b>ОПК-8.2. Умеет:</b></p> <p>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд</p> <p><b>ОПК-8.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</p> <p>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования;</p> <p>- анализа отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>
<p>ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p>	<p><b>Н/03.7</b> Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><b>ОПК-11.1. Знает:</b></p> <p>- требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <p>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</p> <p>- основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте;</p> <p>- методику комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды</p> <p>- основы смежных видов спорта</p>

		<p><b>ОПК-11.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам</li> </ul>
		<p><b>ОПК-11.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;</li> <li>- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно</li> </ul>

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тренерская практика относится к обязательной части Блока 2 – Б2.О.У1 учебная практика. В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Практика может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение 1). Промежуточная аттестация не может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем практики – 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Этапы, разделы и виды преддипломной практики	Всего часов	Виды учебной работы на практике и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа		
<b>I.</b>	<b>Организационный этап</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>1</b>
	1. Участие в установочной конференции по практике на базе академии (ознакомление с целью, задачами, содержанием практики)	2	2			Запись в дневнике	1

	2. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с основными направлениями ее деятельности, материально-технической базой.	14	6	4	4	Характеристика деятельности	1
	3. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность тренера по виду спорта	10	4		6	Запись в дневнике	1
	4. Изучение документов планирования, календаря соревнований по виду спорта	10	4	2	4	Запись в дневнике	1
<b>II.</b>	<b>Производственный этап</b>	<b>172</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>77</b>		<b>1-4</b>
	1. Составление индивидуального плана прохождения практики	4	1	1	2	Индивидуальный план	1
	2. Заполнение дневника практиканта, в котором отражаются содержание и анализ проводимой работы за период прохождения практики	18	10		8	Дневник практиканта	1-4
	3. Посещение учебно-тренировочных занятий по видам спорта; оказание помощи в организации тренировочного процесса	24	10	14		Запись в дневнике, фрагмент конспекта занятия	2-3
	4. Разработка годового графика распределения учебных часов избранном виде спорта	14	4	2	8	График распределения учебных часов	2
	5. Изучение психолого-педагогических, физиологических особенностей спортсменов в прикрепленной группе	14	4	2	8	Результаты тестирования	2-4
	6. Разработка конспектов занятий с прикрепленной группой спортсменов	23			23	Конспекты учебно-тренировочных занятий	2-3
	7. Проведение учебно-тренировочных занятий на прикрепленной группе спортсменов	59	15	30	14	Запись в дневнике	2-4
	8. Разработка протокола исследования в рамках направления НИР	4			4	Протокол исследования	2-4
	9. Проведение воспитательной работы в группе спортсменов	4		2	2	Запись в дневнике	2
	10. Поиск и анализ научно-методической литературы	8			8	Краткий обзор	2-4

<b>III.</b>	<b>Итоговый этап</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>4</b>
	1. Подготовка отчета и необходимой отчетной документации	7	1	1	5	Отчет, отчетная документация	4
	2. Участие в итоговой конференции по практике на базе академии	1	1			Участие	4
	<b>ИТОГО часов</b>	<b>216</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>96</b>		

#### Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся должен подготовить **развернутый письменный отчет**. В отчете приводится информация **аналитического, обобщающего**, цифрового характера, отражаются результаты практики (приобретенные знания, умения, навыки), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется:

1. Характеристика практиканта, подписанная групповым руководителем (методистом) (Приложение РПП 9).
2. Утвержденный индивидуальный план практиканта на период прохождения практики (Приложение РПП 3);
3. Разработанный магистрантом годовой график распределения учебных часов избранном виде спорта (Приложение РПП 6).
3. Расписание работы практиканта на базе прохождения практики (Приложение РПП 4);
2. Журнал практиканта со всеми предусмотренными программой практики заданиями по основным разделам работы, включая дневник, отчет по практике (Приложение РПП 2,5,8);
4. Конспекты учебно-тренировочных занятий (Приложение РПП 7);
5. Задания по научно-исследовательской деятельности: обзор литературы, протокол исследований, результаты психолого-педагогических, физиологических исследований (Приложение РПП 10,11).

## 5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Автор-разработчик: Пухов Александр Михайлович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

АННОТАЦИЯ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>		<p><b>УК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, формы и методы научного познания;</li> <li>- современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> <li>- стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва;</li> <li>- системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>- системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды</li> <li>- передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере</li> </ul>

		<p>подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</li> </ul> <p><b>УК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</li> <li>- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</li> <li>- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</li> </ul> <p><b>УК-1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки;</li> <li>- проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- разработки программы научного исследования в сфере спорта</li> </ul>
<b>ОПК-8.</b>	05.003	<b>ОПК-8.1. Знает:</b>

<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</p> <p>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</p> <p>- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</p> <p>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений</p> <p><i>- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта</i></p> <p><i>- медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <p><i>- систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва</i></p> <p><i>- модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <p><i>- теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования</i></p> <p><b>ОПК-8.2. Умеет:</b></p> <p>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</p> <p>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</p> <p>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта.</p> <p><i>- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных</i></p>
---	--	---

		<p>дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления</li> <li>- методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв</li> </ul> <p><b>ОПК-8.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.</li> <li>- аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды;</li> <li>- деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовке и проведению научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации</li> </ul>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>05.003 G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) H/02.7 Управление</p>	<p><b>ОПК-9.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и</li> </ul>

	<p>подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p><b>ОПК-9.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов;</li> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении</li> </ul>
--	---	--

		<p>последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> <li>- <i>использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></li> <li>- <i>использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления</i></li> <li>- <i>методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв</i></li> </ul> <p><b>ОПК-9.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в научной дискуссии;</li> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований</li> <li>- <i>аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды;</i></li> <li>- <i>деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовке и проведению научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации</i></li> </ul>
--	--	--

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 1. В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе (2 семестр) и 2 курсе (4 семестр) при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Научно-исследовательская работа может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (приложение 1).

### ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 1080 часов, 30 зачётных единиц, 10 недель во 2 семестре и 10 недель в 4 семестре.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Виды работ и трудоемкость*

№ п/п	Этапы, разделы и учебной работы в период практики	Всего часов	Виды учебной работы на практике и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа		
<b>1 КУРС (2 СЕМЕСТР)</b>							
<b>I.</b>	<b>Организационно-ознакомительный этап</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>1</b>
	1. Участие в установочной конференции по практике на базе академии (ознакомление с целью, задачами, содержанием практики)	2	2				1
	2. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими порядок выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)	14	6	4	4	Запись в дневнике	1
	3. Ознакомление с тематиками и содержанием ВКР, подготовленными предыдущими выпусками.	28	12	8	8	Запись в дневнике	1
<b>II.</b>	<b>Производственный этап</b>	<b>474</b>	<b>142</b>	<b>94</b>	<b>238</b>		<b>1-10</b>
	4. Составление индивидуального плана прохождения практики	8	2	2	4	Индивидуальный план	1
	5. Заполнение дневника практиканта, в котором отражаются содержание и анализ проводимой работы за период прохождения практики	50	20		30	Дневник практиканта	1-10

№ п/п	Этапы, разделы и учебной работы в период практики	Всего часов	Виды учебной работы на практике и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа		
	6. Анализ доступных современных методов регистрации, обработки и анализа для выполнения ВКР	26	10		16	Запись в дневнике	2-3
	7. Определение общей проблемной ситуации в выбранном направлении (объекте) исследований	16			16	Запись в дневнике	2
	8. Изучение литературных источников по выбранному направлению исследования	54	10	10	34	Список литературы	2-3
	9. Выдвижение рабочей гипотезы, выбор и окончательная формулировка темы ВКР	30	6	4	20	Запись в дневнике	2-3
	10. Формулирование цели и конкретных задач исследования	30	6	4	20	Запись в дневнике	3-4
	11. Составление плана написания ВКР	8	2	2	4	План написания ВКР	3-4
	12. Выбор методов исследования и математического аппарата	30	6	4	20	Методы исследования и их краткая характеристика	3-4
	13. Разработка протокола исследования	16	4	4	8	Протокол исследования	3-4
	14. Организация и проведение исследований по теме ВКР	152	54	54	44	Запись в дневнике	3-10
	15. Первичная обработка и анализ полученных результатов	54	22	10	22	Запись в дневнике	3-10
<b>III</b>	<b>Итоговый этап</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>10</b>
	16. Подготовка отчета и необходимой отчетной документации	20	4	2	14	Отчет, отчетная документация	10
	17. Участие в итоговой конференции по практике на базе академии	2	2			Участие	10
	<b>ИТОГО часов за 1 курс</b>	<b>540</b>	<b>168</b>	<b>108</b>	<b>264</b>		
<b>2 КУРС (4 СЕМЕСТР)</b>							
<b>I.</b>	<b>Организационно-ознакомительный этап</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>1</b>

№ п/п	Этапы, разделы и учебной работы в период практики	Всего часов	Виды учебной работы на практике и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа		
	1. Участие в установочной конференции по практике на базе академии (ознакомление с целью, задачами, содержанием практики)	2	2				1
<b>II.</b>	<b><i>Производственный этап</i></b>	<b>516</b>	<b>92</b>	<b>126</b>	<b>298</b>		<b>1-10</b>
	2. Составление индивидуального плана прохождения практики	8	2	2	4	Индивидуальный план	1
	3. Заполнение дневника практиканта, в котором отражаются содержание и анализ проводимой работы за период прохождения практики	50	20		30	Дневник практиканта	1-10
	4. Анализ и обобщение результатов исследований, формулировка выводов.	230	20	46	164	Запись в дневнике	1-10
	5. Оформление предварительного варианта текста ВКР, включая иллюстративный и табличный материал.	120	20	42	58	Текст ВКР	2-10
	6. Подготовка доклада и мультимедийного сопровождения к процедуре предварительной защиты ВКР	60	16	20	24	Текст доклада, проект презентации	2-8
	7. Прохождение предварительной защиты ВКР	6	4	2		Выписка из протокола предзащиты	7-8
	8. Внесение необходимых изменений в ВКР, доклад и презентацию по результатам предварительной защиты	42	10	14	18	Запись в дневнике практиканта.	7-10
<b>III</b>	<b><i>Итоговый этап</i></b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>10</b>
	9. Подготовка отчета и необходимой отчетной документации	20	4	2	14	Отчет, отчетная документация	10
	10. Участие в итоговой конференции по практике на базе академии	2	2			Участие	10
	<b>ИТОГО часов за 2 курс</b>	<b>540</b>	<b>100</b>	<b>128</b>	<b>312</b>		
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>1080</b>	<b>268</b>	<b>236</b>	<b>576</b>		

#### 4.2. *Формы отчетности по практике*

По итогам практики обучающийся должен подготовить **развернутый письменный отчет**. В отчете приводится информация **аналитического, обобщающего**, цифрового характера, отражаются результаты практики (знания, умения, навыки/опыт), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется журнал практиканта, в котором представлены:

##### **для обучающихся первого года обучения**

- 1) титульный лист (приложение РПП 2);
- 2) утвержденный индивидуальный план на период выполнения научно-исследовательской работы (приложение РПП 3);
- 3) дневник практиканта (приложение РПП 4);
- 4) список литературных источников по тематике ВКР, оформленный в соответствии с действующим ГОСТ;
- 5) план написания ВКР (приложение РПП 5);
- 6) описание научно-исследовательских методик, используемых в ВКР (приложение РПП 6);
- 7) протокол выполнения научных исследований для написания ВКР (приложение РПП 7);
- 8) отчет практиканта (приложение РПП 8).

*Примечание. Отчетные документы предоставляются в сброшюрованном виде в соответствии с заданной последовательностью (1,2,3 ... 8).*

##### **для обучающихся второго года обучения**

- 1) титульный лист (приложение РПП 2);
- 2) утвержденный индивидуальный план на период выполнения научно-исследовательской работы (приложение РПП 3);
- 3) дневник практиканта (приложение 4);
- 4) титульный лист и оглавление ВКР;
- 5) текст доклада для выступления на предзащите ВКР;
- 6) презентация для выступления на предзащите ВКР;
- 7) выписка из протокола предзащиты ВКР (приложение РПП 9);
- 8) отчет практиканта (приложение РПП 8).

*Примечание. Отчетные документы предоставляются в сброшюрованном виде в соответствии с заданной последовательностью (1,2,3 ... 7,8)*

## ЧАСТЬ БЛОКА 2, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТИНКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### 5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Автор-разработчик: Пухов Александр Михайлович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины  
АННОТАЦИЯ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	05.003 G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	<p><b>ПК-1.1. Знает:</b></p> <p><i>Нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва</i></p> <p><i>Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта</i></p> <p><i>Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <p><i>Система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва</i></p> <p><i>Направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта</i></p> <p><i>Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <p><i>Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва</i></p> <p><i>Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной</i></p>

		<p><i>дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>  <i>Правила вида спорта</i>  <i>Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией</i>  <i>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</i></p> <hr/> <p><b>ПК-1.2. Умеет:</b>  <i>Систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды</i>  <i>Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды</i>  <i>Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд</i>  <i>Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>  <i>Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления</i>  <i>Консультировать участников системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации, по проведению спортивного отбора</i>  <i>Методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв</i></p> <hr/> <p><b>ПК -1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  <i>Разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов</i>  <i>Формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды</i>  <i>Подготовки при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>  <i>Ведения базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды</i>  <i>Аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав</i></p>
--	--	---

		<p><i>спортивной сборной команды</i>  <i>Разработки предложений по совершенствованию методического, материально-технического, кадрового обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>  <i>Деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации</i>  <i>Консультационной поддержке общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p>
<p>ПК-2  Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>05.003  Н/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p><b>ПК-2.1. Знает:</b>  <i>Передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки национальной спортивной сборной команды</i>  <i>Положения хартии международной олимпийской организации</i>  <i>Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта</i>  <i>Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды</i>  <i>Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>  <i>Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки</i>  <i>Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций</i>  <i>Методики тестирования спортивного резерва</i>  <i>Материально-техническое обеспечение спортивной сборной команды</i>  <i>Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i>  <i>Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов</i>  <i>Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического</i></p>

		<p>обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации</p> <p>Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивных сборных команд и развития вида спорта</p> <p>Положения хартии международной олимпийской организации</p> <p>Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования подготовки спортивной сборной команды к спортивным соревнованиям</p> <p>Тенденции развития вида спорта</p> <p>Содержание календаря спортивных соревнований</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения официальных и международных спортивных соревнований по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки</p> <p>Методика комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды</p> <p>Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Основы смежных видов спорта</p> <p><b>ПК-2.2. Умеет:</b></p> <p>Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде</p> <p>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</p> <p>Ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения</p> <p>Использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды</p> <p>Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд</p> <p>Прогнозировать спортивные достижения спортивной сборной команды</p> <p>Анализировать уровень мастерства спортсменов спортивной сборной команды, оценивать качество выступления на соревнованиях, командной игры и степень выполнения тренерского задания спортсменами</p>
--	--	---

		<p><i>спортивной сборной команды</i>  <i>Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды</i>  <i>Использовать информационные технологии для анализа выступления спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях</i></p> <p><b>ПК-2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  <i>Определения состава, функций и порядка взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды</i>  <i>Контроля мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>  <i>Работы с обращениями тренеров и спортсменов спортивной сборной команды, консультирование тренеров и спортсменов по вопросам спортивной подготовки спортивной сборной команды</i>  <i>Анализа отчетов специалистов спортивной сборной команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>  <i>Анализа эффективности выступления спортивной сборной команды на общероссийских и международных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды</i></p>
<p>ПК-3  Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач</p>	<p>05.003  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды);  H/02.7</p>	<p><b>ПК-3.1. Знает:</b>  <i>Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта</i>  <i>Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>  <i>Система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва</i>  <i>Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>  <i>Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки</i>  <i>Методики тестирования спортивного резерва</i>  <i>Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды</i>  <i>Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i></p>

	<p>Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><i>Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов</i></p> <p><i>Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации</i></p> <p><i>Средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки</i></p> <p><i>Методика комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <hr/> <p><b>ПК-3.2. Умеет:</b></p> <p><i>Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд</i></p> <p><i>Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <p><i>Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде</i></p> <p><i>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i></p> <p><i>Использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд</i></p> <p><i>Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов спортивной сборной команды</i></p> <hr/> <p><b>ПК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><i>Аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации</i></p>
--	--	---

		<i>Федерации Контроля мероприятий медико-биологического, научно-методического обеспечения, антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>
--	--	--

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессионально-ориентированная практика относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе (4 семестр) при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Профессионально-ориентированная практика может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (приложение 1).

## ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 216 часов, 6 зачётные единицы, 4 недели.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Виды работ и трудоемкость*

№ п/п	Этапы, разделы и виды преддипломной практики	Всего часов	Виды учебной работы на практике и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа		
<b>I</b>	<b>Организационно-ознакомительный этап</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>		<b>I</b>
	1. Участие в установочной конференции по практике на базе академии (ознакомление с целью, задачами, содержанием практики)	2	2			Запись в дневнике	1
	2. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики с основными направлениями ее деятельности, материально-техническим оснащением.	10	6		4	Характеристика деятельности	1
<b>II</b>	<b>Производственный этап</b>	<b>199</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>79</b>		<b>I-4</b>
	3. Составление индивидуального плана прохождения практики	4	1	1	2	Индивидуальный план	1

№ п/п	Этапы, разделы и виды преддипломной практики	Всего часов	Виды учебной работы на практике и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа		
	4. Ведение дневника практиканта, в котором отражаются содержание и анализ выполненных заданий практики.	20	10		10	Дневник практиканта	1-4
	5. Изучение нормативных правовых актов и федеральных стандартов по виду спорта, регламентирующих процесс подготовки спортсменов	10	2	2	6	Перечень документов	1-2
	6. Изучение основных документов, регламентирующих деятельность спортсмена (календарные планы, правила видов спорта, особенности проведения соревнований и т.д.)	12	2	4	6	Перечень документов	1-2
	7. Поиск и анализ литературы по направлениям работы организации, являющейся базой практики (или заданным тематикам исследований)	20	8	4	8	Список литературных источников с краткой аннотацией	1-2
	8. Посещение экспериментальных исследований	12	12			Запись в дневнике	2-4
	9. Участие в проведение экспериментальных исследований или практических занятиях в качестве лаборанта-исследователя	26	10	16		Запись в дневнике и/или протоколы исследований	2-4
	10. Теоретическое обоснование модельных характеристик спортсмена в избранном виде спорта	14	2	4	8	Модельные характеристики спортсмена	2-3
	11. Разработка плана проведения этапного комплексного контроля в избранном виде спорта	16	4	2	10	План проведения обследования	2-3
	12. Разработка плана проведения текущего контроля в избранном виде спорта	16	4	2	10	План проведения обследования	2-3

№ п/п	Этапы, разделы и виды преддипломной практики	Всего часов	Виды учебной работы на практике и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа		
	13. Проведение текущего контроля функционального состояния спортсменов в избранном виде спорта	30		22	8	Протоколы исследования	3-4
	14. Составление отчета по результатам текущего обследования спортсменов	19		8	11	Отчет текущего обследования	3-4
<b>III</b>	<b>Итоговый этап</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
	15. Подготовка отчета и необходимой отчетной документации	4	1	1	2	Отчет, отчетная документация	4
	16. Участие в итоговой конференции по практике на базе академии	1	1			Участие	4
	<b>ИТОГО часов</b>	<b>216</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>85</b>		

#### 4.2. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся должен подготовить **развернутый письменный отчет**. В отчете приводится информация **аналитического, обобщающего**, цифрового характера, отражаются результаты практики (знания, умения, навыки/опыт), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется журнал практиканта, в котором представлены:

- титульный лист (приложение РПП 2);
- утвержденный индивидуальный план на период прохождения практики (приложение РПП 3);
- дневник практиканта (приложение РПП 4);
- характеристика деятельности базы практики;
- документы, регламентирующие процесс подготовки спортсменов;
- документы, регламентирующие соревновательную деятельность спортсмена;
- список литературы по заданной тематике с краткой аннотацией;
- модельные характеристики спортсмена по виду спорта;
- план этапного комплексного обследования;
- план текущего обследования;
- протокол проведения текущего обследования;
- отчет по результатам проведения текущего обследования;
- отчет практиканта (приложение РПП 5).

*Примечание. Отчетные документы предоставляются в сброшюрованном виде в соответствии с заданной последовательностью (1,2,3 ... 13).*

#### 5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Автор-разработчик: Пухов Александр Михайлович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины  
АННОТАЦИЯ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции, соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	05.003 G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)	<p><b>ПК-1.1. Знает:</b>  <i>Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта</i>  <i>Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва</i>  <i>Направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта</i>  <i>Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>  <i>Теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования</i></p> <p><b>ПК-1.2. Умеет:</b>  <i>Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды</i>  <i>Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>  <i>Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления</i>  <i>Методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв</i></p>

		<p><b>ПК -1.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  <i>Разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов</i>  <i>Аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды</i>  <i>Разработки предложений по совершенствованию методического, материально-технического, кадрового обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i>  <i>Деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовке и проведению научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации</i></p>
<p>ПК-2  Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>05.003  Н/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p><b>ПК-2.1. Знает:</b>  <i>Традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций</i>  <i>Методики тестирования спортивного резерва</i>  <i>Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i>  <i>Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов</i></p> <p><b>ПК-2.2. Умеет:</b>  <i>Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в спортивной сборной команде</i>  <i>Анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>  <i>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i>  <i>Ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения</i>  <i>Использовать в тренировочном процессе информационные технологии для анализа индивидуальной и централизованной подготовки спортивной сборной команды</i></p> <p><b>ПК-2.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b>  <i>Анализа отчетов специалистов спортивной сборной</i></p>

		<i>команды о централизованной и индивидуальной подготовке спортсменов спортивной сборной команды, выявления проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</i>
ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач	05.003 G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды); H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	<b>ПК-3.1. Знает:</b> <i>Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов</i>
		<b>ПК-3.2. Умеет:</b> <i>Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i>
		<b>ПК-3.3. Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> <i>Аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды</i>

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе (4 семестр) при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Преддипломная практика может быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (приложение РПП 1).

## ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 108 часов, 3 зачётные единицы, 2 недели.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Виды работ и трудоёмкость*

№ п/п	Этапы, разделы и виды преддипломной практики	Всего часов	Виды учебной работы на практике и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа		
<b>I.</b>	<b>Организационный этап</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–		<b>1</b>
	1. Участие в установочной конференции по практике на базе академии (ознакомление с целью, задачами, содержанием практики).	2	2	–	–	Запись в дневнике	1
<b>II.</b>	<b>Производственный этап</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>44</b>		<b>1-2</b>
	2. Составление индивидуального плана прохождения практики.	4	1	1	2	Индивидуальный план	1
	3. Ведение дневника практиканта, в котором отражаются содержание и анализ выполненных заданий практики.	10	5		5	Дневник практика	1-2
	4. Проведение консультаций по содержательным и организационным вопросам подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)	16	6	4	6	Запись в дневнике	1-2
	5. Заключительный обзор литературных источников области подготовки спортсменов в избранном виде(ах) спорта, изданных за последние полгода.	10	6		4	Запись в дневнике	1-2
	6. Уточнение рабочей гипотезы, цели и задач ВКР.	6		2	4	Запись в дневнике Гипотеза, цель, задачи ВКР	1-2
	7. Изучение подходов к осуществлению комплексной оценке физиологических параметров и медико-биологических показателей функционального состояния организма спортсмена и сопоставление их с избранными в ВКР.	18	2	6	10	Запись в дневнике	1-2
	8. Определение дальнейшей стратегии развития исследований по теме ВКР.	6	4		2	Запись в дневнике Обсуждения результатов	1-2
	9. Конкретизация и уточнение выводов и заключений ВКР.	4	1	2	1	Запись в дневнике Выводы	1-2

№ п/п	Этапы, разделы и виды преддипломной практики	Всего часов	Виды учебной работы на практике и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости	Неделя
			Наблюдение, изучение, анализ	Практическая работа	Самостоятельная работа		
	10. Уточнение практических рекомендаций по применению результатов собственных исследований в практике спорта.	4		2	2	Запись в дневнике Практические рекомендации	1-2
	11. Проверка ВКР в системе Антиплагиат	1			1	Заявление о самостоятельном характере письменной работы, Справка о проверке в системе антиплагиат	1
	12. Подготовка и заполнение «Формы 16»	4		2	2	Форма 16	1
	13. Подготовка ответов на замечания рецензента	6		3	3	Запись в дневнике	2
	14. Корректировка доклада и презентации по результатам ВКР, с учетом замечаний, сделанных на предзащите	6		4	2	Доклад, презентация, запись в дневнике	2
	15. Дополнительная апробация ВКР, с соблюдением прокола защиты, в связи с внесенными изменениями в содержание ВКР.	6	2	4		Запись в дневнике	2
<b>III</b>	<b>Итоговый этап</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	16. Подготовка отчета и необходимой отчетной документации	4	1	1	2	Отчет, отчетная документация	2
	17. Участие в итоговой конференции по практике на базе академии	1	1			Участие	2
	<b>ИТОГО часов</b>	<b>108</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>46</b>		

*Формы отчетности по практике*

По итогам практики обучающийся должен подготовить **развернутый письменный отчет**. В отчете приводится информация **аналитического, обобщающего, цифрового** характера, отражаются результаты практики (знания, умения, навыки/опыт), отмечаются проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, даются предложения по

совершенствованию практики. Отчет оформляется в журнале практиканта. В качестве отчетной документации предоставляется журнал практиканта, в котором представлены:

- 1) титульный лист (приложение РПП 2);
- 2) утвержденный индивидуальный план на период прохождения преддипломной практики (приложение РПП 3);
- 3) дневник практиканта (приложение РПП 4);
- 4) титульный лист и оглавление ВКР;
- 5) заявление о самостоятельном характере письменной работы, *копия* (приложение РПП 5);
- 6) справка о проверке ВКР в системе антиплагиат, *копия*;
- 7) форма 16, *копия* (приложение РПП 6);
- 8) доклад к защите ВКР;
- 9) презентация к защите ВКР;
- 10) отчет практиканта (приложение РПП 7).

*Примечание. Отчетные документы предоставляются в сброшюрованном виде в соответствии с заданной последовательностью (1,2,3 ... 10)*

## 6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

### 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Электрофизиологические методы тестирования в спорте»

Автор-разработчик: Пухов Александр Михайлович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

#### АННОТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач</p>	<p><b>05.003</b> G/02.7 Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) H/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной</p>	<p><b>ПК-3</b> <b>1 Знает:</b> <i>Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта</i> <i>Система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва</i> <i>Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> <i>Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i> <i>Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования</i> <i>Современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки</i> <i>Традиционные и инновационные средства и</i></p>

	команды	<p><i>методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций</i></p> <p><i>Методики тестирования спортивного резерва</i></p> <p><i>Тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i></p> <p><i>Методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов</i></p> <p><b>2 Умеет:</b></p> <p><i>Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд</i></p> <p><i>Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</i></p> <p><i>Методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв</i></p> <p><i>Использовать в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</i></p> <p><i>Систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд</i></p> <p><b>3 Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p><i>Аналитическая обработка данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды</i></p> <p><i>Деятельность в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта</i></p>
--	---------	--

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Электрофизиологические методы тестирования в спорте» относится к факультативным дисциплинам учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

*Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>18*</b>			<b>18*</b>	
<i>В том числе:</i>					
<i>Лекции</i>	<b>6</b>			<b>6</b>	
<i>Семинарские занятия</i>					
<i>Практические занятия</i>	<b>12</b>			<b>12</b>	
<i>Лабораторные работы</i>					
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зач</i>			<i>зач</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
<i>В том числе:</i>					
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Расчётно-графические работы</i>					
<i>Рефераты</i>					
<i>Письменные самостоятельные работы</i>					
<i>Изучение теоретического материала</i>	<b>24</b>			<b>24</b>	

<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		20			20	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		10			10	
<i>В том числе:</i>	<b>часы</b>	72			72	
	<b>зачетные единицы</b>	2			2	

*\*из 18 часов – 18 в активной и интерактивной формах*

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема или раздел</b>	<b>Лекции</b>	<b>Семинарские занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	Тема 1. Введение в электрофизиологические исследования. Электронейрофизиологические исследования спинного мозга и периферической нервной системы.	4		8		36	48
<b>2</b>	Тема 2. Электронейрофизиологические исследования головного мозга.	2		4		18	24
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>6</b>		<b>12</b>		<b>54</b>	<b>72</b>

## 6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Статистическая обработка данных физиологических измерений в спорте»

Автор-разработчик: Моисеев Сергей Александрович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии и спортивной медицины

### АННОТАЦИЯ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код профессионального стандарта, код трудовой функции и наименование трудовой функции (при наличии), соотнесённые с профессиональным стандартом «Тренер» (код 05.003)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять комплексную оценку физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач</p>	<p><b>05.003</b> (G/02.7 <i>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)</i></p>	<p><b>ПК-3</b> <b>1 Знает:</b> <i>механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); способы обработки данных экспериментальных исследований спортсменов</i> <b>2 Умеет:</b> <i>систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды; использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления</i> <b>3 Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b> <i>аналитической обработки данных и</i></p>

		<i>предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды; деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации.</i>
--	--	--

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистическая обработка данных физиологических измерений в спорте» относится к факультативным дисциплинам учебного плана образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе при обучении на очной форме. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Контактная работа преподавателей с обучающимися</i>	<i>18*</i>			<i>18*</i>	
<i>В том числе:</i>					
<i>Лекции</i>	<i>8</i>			<i>8</i>	
<i>Семинарские занятия</i>					
<i>Практические занятия</i>	<i>10</i>			<i>10</i>	
<i>Лабораторные работы</i>					
<i>Промежуточная аттестация</i>				<i>зач</i>	
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>18</i>			<i>18</i>	
<i>В том числе:</i>					
<i>Курсовая работа</i>					

<i>Расчётно-графические работы</i>					
<i>Рефераты</i>					
<i>Письменные самостоятельные работы</i>					
<i>Изучение теоретического материала</i>		14		14	
<i>Подготовка к текущей аттестации (контрольные работы, опросы и тестирования)</i>		4		4	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>					
<i>В том числе:</i>	<i>часы</i>	36		36	
	<i>зачетные единицы</i>	1		1	

*\*из 18 часов – 12 в активной и интерактивной формах*

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения. Распределение учебного времени по темам (разделам) и видам учебных занятий

№ п/п	Тема или раздел	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Всего часов
1	Сводка и группировка данных экспериментальных исследований	4		4		9	17
2	Статистические методы обработки данных экспериментальных исследований	4		6		9	19
<b>ИТОГО (в часах)</b>		<b>8</b>		<b>10</b>		<b>18</b>	<b>36</b>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ БЛОКА 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА 3**

**Методические материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы, и показатели оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**

#### **Перечень вопросов, оценивающих знания компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**

1. Исчерпанность возможностей прироста объемов тренировочных нагрузок. Пути решения проблемы **(УК-1)**
2. Концепция управления проектами. Факторы, определяющие сложность проекта **(УК-2)**
3. Основное содержание этапов научно-исследовательского проекта и их особенности **(УК-2)**
4. Маркетинг персонала и его функции. Раскройте содержание основных направлений маркетинговой деятельности в области персонала **(УК-3)**
5. Информационные технологии и факторы, влияющие на эффективность их использования в профессиональной деятельности **(УК-4)**
6. Общая характеристика делового общения. Технологии дистантного / дистанционного общения **(УК-4)**
7. Современные проблемы взаимодействия спорт-религия-политика **(УК-5)**
8. Спорт – как инструмент межкультурного взаимодействия **(УК-5)**
9. Методики исследования мотивации спортивной деятельности. Методические проблемы психодиагностики в спорте **(УК-6)**
10. Возможные сферы и направления профессиональной самореализации высококвалифицированных спортсменов (самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства) **(УК-6)**
11. Планирование тренировки на этапе непосредственной подготовки к главному старту. Динамика соревновательной практики в связи с участием в особо ответственных соревнованиях **(ОПК-1)**
12. Общая структура многолетней подготовки и факторы, ее определяющие. Возрастные и квалификационные стадии и этапы многолетнего процесса подготовки спортсмена от новичков до мастеров спорта международного класса **(ОПК-1)**
13. Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки спортсменов. Взаимодействие участников системы подготовки спортивного резерва по виду спорта **(ОПК-2)**
14. Особенности методики физической и функциональной подготовки, развития работоспособности высококвалифицированных спортсменов. Проблематика физической подготовки в процессе спортивной тренировки **(ОПК-3)**
15. Закономерности развития тренировки и управления ее динамикой, факторы и условия, влияющие на структуру тренировочного процесса в макроциклах, мезоциклах и микроциклах **(ОПК-3)**
16. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности со спортсменами детско-юношеских спортивных школ и спортивных сборных команд **(ОПК-4)**
17. Спорт, как одна из культурных практик человека. Социальная, коммуникативная, политическая функции спорта **(ОПК-5)**
18. Спорт в культуре общества зрелищ. Спорт и здоровый образ жизни. Культ и культура тела спорта **(ОПК-5)**

19. Количественные и качественные показатели эффективности физической, технической и тактической подготовки спортсменов **(ОПК-6)**
20. Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), их практическое значение при построении тренировочного процесса **(ОПК-6)**
21. Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Управленческий труд и его специфика в сфере физической культуры и спорта **(ОПК-7)**
22. Особенности внедрения новейших методических разработок в практику тренировочного и соревновательного процесса подготовки спортсменов высокой квалификации **(ОПК-8)**
23. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте в России и за рубежом **(ОПК-8)**
24. Организация и планирование научно-исследовательской работы. Ее особенности в спортивной деятельности **(ОПК-9)**
25. Основные направления деятельности комплексных научных групп по виду спорта **(ОПК-9)**
26. Общие эффекты психолого-педагогического сопровождения спортивной карьеры **(ОПК-10)**
27. Особенности психолого-педагогического сопровождения на заключительном этапе спортивной карьеры и после ее окончания **(ОПК-10)**
28. Волевой фактор психологии спортивного соревнования. Эмоциональные факторы соревновательной деятельности **(ОПК-10)**
29. Подходы к систематизации тренировочных нагрузок, направленных на повышение работоспособности (зоны мощности, интенсивности). Критерии оптимальности тренировочных и соревновательных нагрузок у спортсменов высокого класса **(ОПК-11)**
30. Планирование тренировочных нагрузок и календаря соревнований при построении олимпийских макроциклов на примере избранного вида спорта. Технология разработки модели многолетнего планирования на примере конкретного вида спорта **(ОПК-11)**
31. Морфофизиологические и психологические критерии отбора юных спортсменов по виду спорта **(ПК-1)**
32. Определение понятий «спортивный отбор» и «спортивная ориентация». Технология спортивной ориентации и отбора и их связь с этапами спортивной подготовки **(ПК-1)**
33. Модельные характеристики функциональной и технической подготовленности спортсменов высокого класса в избранном виде спорта **(ПК-1)**
34. Содержание основных нормативных правовых актов в области подготовки спортивного резерва по виду спорта **(ПК-1)**
35. Проблемы реализации традиционной системы подготовки спортсменов в современном спорте высших достижений **(ПК-2)**
36. Построение годичной подготовки с ориентацией на один или два пика наивысшей готовности к главным соревнованиям, сравнение двух моделей **(ПК-2)**
37. Тактический план соревновательной деятельности с учетом информации об уровне подготовленности спортсмена и силах соперника(ов) **(ПК-2)**
38. Проявление специфической адаптации на уровне ведущих функциональных систем организма спортсмена в различных видах спорта **(ПК-3)**
39. Физиологические критерии, определяющие проявление физических качеств спортсменов (выносливость, сила, скоростные и координационные способности) **(ПК-3)**
40. Виды функционального контроля в спортивной подготовке и их характеристика (этапный, текущий, оперативный) **(ПК-3)**

**Перечень вопросов/заданий, оценивающих знания и умения компетенций на государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**

1. На семинаре организована дискуссия, основной вопрос которой – есть ли реальный смысл в постановке проблемы "пределов" человеческих возможностей в спорте. Являясь участником дискуссии, обоснуйте свою точку зрения по данному вопросу **(УК-1)**
2. Составьте план реализации научно-исследовательского проекта **(УК-2)**
3. Приведите примеры закрытой и открытой кадровой политикой в управлении спортивной командой **(УК-3)**
4. Приведите примеры и особенности национальных стилей деловых отношений представителей различных культур: западно-европейской; американской; азиатской; арабской **(УК-4)**
5. Составьте текст поздравительного письма, адресованного руководителю спортивной организации и сравните его с теми поздравительными текстами, которые вы адресуете своим близким (выбор обращения, самоименование, поздравительные формулы) **(УК-4)**
6. Спрогнозируйте возможности проведения соревнований по художественной гимнастике или синхронному плаванию в мусульманских странах **(УК-5)**
7. Выделите проблемы, которые необходимо решать в рамках проживания кризисов перехода из массового спорта в спорт высших достижений и из юношеского спорта во взрослый спорт. По каким критериям можно судить о выходе спортсмена из данных кризисов? **(УК-6)**
8. Сформулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути их достижения высококвалифицированными спортсменами на завершающем этапе спортивной подготовки **(УК-6)**
9. Представьте в динамике соотношение общей и специальной физической подготовки по этапам годичного цикла на примере избранного вида спорта у спортсменов высокой квалификации **(ОПК-1)**
10. Изобразите графически траекторию многолетней динамики индивидуальных спортивных результатов (на примере избранного вида спорта с объективными количественными критериями) **(ОПК-1)**
11. Разработайте план мероприятий и приведите критерии отбора в спортивную сборную команду и в резерв **(ОПК-2)**
12. Систематизируйте критерии оценки результативности спортивно-технической и тактической подготовленности спортсмена в индивидуальных и командных видах спорта, на основании которых принимаются решения о необходимости их совершенствования **(ОПК-3)**
13. Составьте план воспитательной работы с юными спортсменами. Укажите ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд **(ОПК-4)**
14. Выделите положительные и отрицательные стороны командного медального зачета на Олимпийских играх **(ОПК-5)**
15. Отобразите графически прямую и обратную корреляционную зависимость между следующими параметрами: «время простой двигательной реакции» и «время реакции на выстрел стартового пистолета», «максимальное потребление кислорода» и «результативность прыжка в высоту». Охарактеризуйте области применения корреляционного анализа в спортивной деятельности **(ОПК-6)**
16. Выберите количественные и качественные критерии оценки эффективности тренировочной деятельности. Укажите ключевые факторы, определяющие результат спортсмена в спортивных соревнованиях **(ОПК-6)**
17. Предложите подходы к повышению эффективности взаимодействия подготовки спортивного резерва и пополнения спортивных сборных команд с точки зрения эффективного менеджмента **(ОПК-7)**
18. На семинаре организована дискуссия, основной вопрос которой – проблема интеграции знаний, относящихся к различным разделам теории подготовки спортсменов. Являясь участником дискуссии, обоснуйте свою точку зрения по данному вопросу **(ОПК-8)**

19. На семинаре организована дискуссия, основной вопрос которой – значимость инновационных научно-прикладных разработок в области физической культуры и спорта. Являясь участником дискуссии, обоснуйте свою точку зрения по данному вопросу **(ОПК-8)**

20. Современные методы поиска научной информации. Предложите реферативные базы данных, а также возможные поисковые запросы по теме «совершенствование функциональной подготовленности спортсменов в избранном виде спорта» **(ОПК-9)**

21. Для решения задач теории и методики подготовки спортсменов предложите методы смежных областей знаний (психология, социология, физиология и т.д.) **(ОПК-9)**

22. Вы являетесь руководителем комплексной научной группы по баскетболу. Обоснуйте содержание научно-методического обеспечения спортсменов? **(ОПК-9)**

23. Определите правильную последовательность этапов в системе специальной психологической подготовки спортсмена к конкретному соревнованию **(ОПК-10)**

24. Выделите проблемы, которые необходимо решать в рамках проживания кризисов перехода из массового спорта в спорт высших достижений и из юношеского спорта во взрослый спорт. По каким критериям можно решать о выходе спортсмена из данных кризисов? **(ОПК-10)**

25. Постройте кривую, описывающую явления утомления после нагрузки, последующего восстановления и суперкомпенсации. Опишите ближайшие и отставленные тренировочные эффекты при повторной нагрузке в каждом из этих периодов **(ОПК-11)**

26. Составьте возможные модели построения тренировки в четырехлетнем олимпийском цикле у молодых спортсменов и ветеранов спорта **(ОПК-11)**

27. Каким путем может решаться проблема, если в середине подготовительного периода выяснится, что спортсмену, несмотря на упорные занятия по принятому проекту, не удастся продвинуться к намеченным параметрам соревновательной деятельности? Составьте алгоритм решения проблемы **(ОПК-11)**

28. Приведите признаки ретардации и акселерации юных спортсменов. Приведите виды спорта, в которых большое значение для достижения высокого спортивного результата имеют ускоренное или замедленное развитие организма **(ПК-1)**

29. Приведите критерии спортивного отбора для зачисления в спортивный резерв юных спортсменов на примере трех видов спорта **(ПК-1)**

30. Определите цели выступления на подготовительных соревнованиях текущего года по избранному виду спорта, исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды **(ПК-1)**

31. При планировании ударного микроцикла приведите соотношение видов подготовки в избранном виде спорта **(ПК-2)**

32. При планировании восстановительного микроцикла приведите соотношение видов подготовки в избранном виде спорта **(ПК-2)**

33. Составьте расписание проведения этапных комплексных обследований в избранном виде спорта, исходя из сезонности и календаря соревнований на текущий год. Обоснуйте целесообразность включения этапных комплексных обследований в указанные периоды **(ПК-2)**

34. Составьте расписание проведения текущего контроля в избранном виде спорта, исходя из сезонности и календаря соревнований на текущий год. Обоснуйте целесообразность проведения текущего контроля в указанные периоды **(ПК-2)**

35. Спортсмен при получении дополнительного фармацевтического обеспечения узнал о назначении ему запрещенных в спорте препаратов. Какие действия необходимо предпринять спортсмену? **(ПК-2)**

36. Проведите анализ особенностей энергообеспечения мышечной деятельности спортсмена в зависимости от спортивной деятельности: пауэрлифтинг, спринтерский бег **(ПК-3)**

37. Предложите инструментальные методы оценивания координационных способностей спортсмена **(ПК-3)**

38. Предложите подходы для оценки скорости одиночного движения. Приведите виды спорта, где важна скорость реакции **(ПК-3)**

39. Оцените физиологическую реакцию организма спортсмена-тяжелоатлета на аэробные нагрузки большой продолжительности. Сопоставьте с реакцией организма спортсмена-стайера на ту же работу **(ПК-3)**

40. Оцените физиологическую реакцию организма спортсмена-стайера на силовую нагрузку максимальной мощности. Сопоставьте с реакцией организма спортсмена-тяжелоатлета на ту же работу **(ПК-3)**

**Перечень практических заданий (кейсов, ситуационных задач, другого),  
необходимых для оценки умений и опыта деятельности компетенций на  
государственной итоговой аттестации (государственном экзамене)**

1. Оцените актуальность научной проблемы, решаемой в рамках исследования «Гендерная идентичность спортсменов. Спортсмены-трансгендеры в спорте». Представьте свою точку зрения **(УК-1)**

2. Раскройте алгоритм внедрения и опубликования результатов исследования? Обоснуйте значимость научной деятельности и научных публикаций для профессиональной деятельности тренера **(УК-2)**

3. Подготовьте собственное резюме с учетом предполагаемого места работы – в составе комплексной научной группы по виду спорта. Объясните важность указанных сведений и формы их изложения именно для данной организации и места работы **(УК-3)**

4. Разработайте план представления результатов собственной работы (научно-исследовательской или тренерской) в устной и письменной формах **(УК-4)**

5. Составьте текст делового письма с указанием необходимых составляющих **(УК-4)**

6. Представьте план проведения международных соревнований по избранному виду спорта при условии различных конфессиональных взглядов принимающей стороны и стран участниц. Выделите основные особенности **(УК-5)**

7. Составить план по формированию навыков саморазвития и самореализации спортсмена в профессиональной и других сферах деятельности по завершению спортивной карьеры **(УК-6)**

8. Распланируйте необходимое количество соревнований и стартов у спортсменов высокого класса на примере избранного вида спорта (смежных видов), а также количество главных соревнований в сезоне. Укажите решающий фактор, определяющий уровень результатов во время соревнований **(ОПК-1)**

9. На примере избранного вида спорта разработайте модель многолетней подготовки спортсмена **(ОПК-1)**

10. Составьте план организации региональных тренировочных сборов, посещения региональных тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды **(ОПК-2)**

11. Составьте примерные комплексы общеподготовительных (общеразвивающих) и специально-подготовительных упражнений применительно к избранному виду спорта, характерные для этапа высшего спортивного мастерства. Объясните, каких ориентиров придерживались при их разработке. **(ОПК-3)**

12. Разработайте план анализа и контроля выполнения программы централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды **(ОПК-3)**

13. Определите концептуальную основу для разработки плана воспитательной работы со спортсменами, входящими в состав сборной команды **(ОПК-4)**

14. Подготовьте план внеучебного занятия «Философия олимпизма и современность» **(ОПК-5)**

15. Получены результаты легкоатлетов в тройном прыжке: 14,4; 14,3; 14,2; 14,1; 14,1; 14,1; 14,0; 14,0; 14,2; 14,3; 13,9; 13,8; 14,2; 14,3; 14,1; 14,2. Используя формулы и встроены функции в среде табличного процессора MS Excel, определите основные

статистические показатели: среднее арифметическое, стандартное отклонение, коэффициент вариации, постройте график **(ОПК-6)**

16. Разработайте план оценки соревновательной деятельности спортсменов на примере избранного вида спорта. Обоснуйте выбранные критерии оценки **(ОПК-6)**

17. Предложите и обоснуйте формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации **(ОПК-7)**

18. Разработайте предложения по совершенствованию методического обеспечения системы подготовки спортсменов по избранному виду спорта на основании обобщения российского и зарубежного опыта **(ОПК-8)**

19. Раскройте особенности использования методов собственного исследования (на примере выпускной квалификационной работы) и обоснуйте актуальность их применения на настоящем этапе развития технологий **(ОПК-9)**

20. Оцените практическую значимость направления научно-исследовательской работы «Обоснование перспективных направлений недопинговых средств повышения работоспособности спортсменов». Приведите примеры известных средств подготовки **(ОПК-9)**

21. Оцените практическую значимость направления научно-исследовательской работы «Разработка методов экспресс-диагностики состояния спортсменов различного возраста и квалификации». Приведите примеры известных методов **(ОПК-9)**

22. Определите, к какому виду психологической подготовки можно отнести следующие факты. Почему Вы так считаете? Чемпион мира по стендовой стрельбе Мишель Каррегал на вопрос корреспондента: «...Вы не избегаете тренировок с холостым патроном?» – ответил: «Это само собой, но еще ежедневно час-другой, сидя в кресле, я мысленно повторяю все движения на стенде. Очень полезный прием. Правда, никто из домашних даже не подозревает, чем именно я занят в эти минуты» **(ОПК-10)**

23. Решите, о каком этапе спортивной карьеры идет речь? Какие методы психолого-педагогического сопровождения Вы можете предложить? «В 9-10 лет мы ничего вокруг не видим, кроме спорта, интерес к которому так искусно разжигается. Нам кажется, что это какой-то особый мир. Мы еще не знаем, как узко это трехмерное пространство – зал, дом, сборы. И даже при том, что спортсмены так много ездят, духовно они страшно обделены. Нагрузки, нагрузки, нагрузки, которые постоянно растут, и кажется порой, что все, сил больше нет» **(ОПК-10)**

24. На примере избранного вида спорта разработайте план мероприятий по интенсификации тренировочного процесса для квалифицированных спортсменов. Обоснуйте, почему единство постепенности увеличения нагрузки и тенденция к максимальным нагрузкам является специфическим принципом спортивной подготовки **(ОПК-11)**

25. На примере избранного вида спорта подберите комплекс средств и методов для развития силовых способностей у высококвалифицированных спортсменов, а также состав контрольных упражнений для оценки уровня развития данного физического качества **(ОПК-11)**

26. На примере избранного вида спорта подберите комплекс средств и методов для развития скоростных способностей у спортсменов, находящихся на этапе спортивного совершенствования, а также состав контрольных упражнений для оценки уровня развития данного физического качества **(ОПК-11)**

27. Составьте схему основных методов исследования функционального состояния нейромышечного аппарата спортсменов в период подготовки к соревнованиям. Что позволяет оценивать каждый предложенный метод? **(ПК-1)**

28. Определите для каждого двигательного качества степень наследуемости и их значимость в избранном виде спорта **(ПК-1)**

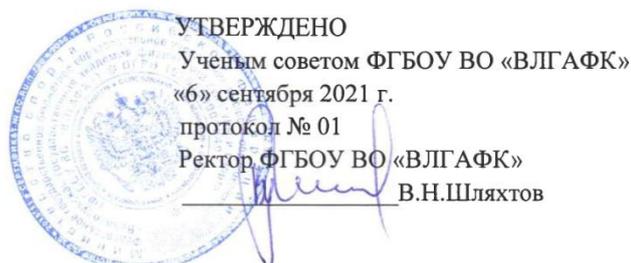
29. Разработайте научно-методическое направление оценки эффективности подготовки спортсменов (по результатам выпускной квалификационной работы или литературных сведений) **(ПК-1)**

30. Рассчитайте продолжительность (в часах) одного микроцикла и количество часов на каждый вид подготовки в избранном виде спорта. Специальную подготовку выразите в специфичных единицах измерения **(ПК-2)**
31. Составьте программу этапного комплексного обследования в избранном виде спорта **(ПК-2)**
32. Составьте программу содержания текущего контроля в избранном виде спорта **(ПК-2)**
33. Составьте расписание спортсмена для предоставления необходимых сведений в антидопинговую организацию **(ПК-2)**
34. Разработайте тактический план выступления спортсмена, при условии, что его соперники значительно выше классом (на примере избранного вида спорта) **(ПК-2)**
35. Разработайте тактический план выступления спортсмена при условии, что его соперники значительно уступают в классе (на примере избранного вида спорта) **(ПК-2)**
36. Представьте соотношение объема тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе многолетней подготовки спортсмена в избранном виде спорта **(ПК-2)**
37. Разработайте протокол процедуры БОС-тренинга для совершенствования точности произвольных мышечных сокращений **(ПК-3)**
38. Сравните и поясните направленность и количественную выраженность изменений параметров электроактивности задействованных мышц и ЧСС во время статической нагрузки до отказа и в процессе восстановительного периода **(ПК-3)**
39. Сравните и поясните направленность и количественную выраженность изменений потребления  $O_2$  и выделения  $CO_2$ , параметров ЧСС и артериального давления во время динамической нагрузки до отказа и в процессе восстановительного периода **(ПК-3)**
40. Рассчитайте процент усилия от одного повторного максимума (ПМ). Дайте определение 1ПМ, 2ПМ, 5ПМ. Значение ПМ в физической подготовке спортсмена **(ПК-3)**

## **8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (утверждена учёным советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 25 марта 2021 года, протокол № 10) и календарного плана воспитательной работы, которые представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Прочие документы».

## 9. РЕШЕНИЕ УЧЁНОГО СОВЕТА О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ



### РЕШЕНИЕ

Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» по вопросу «Об изменениях в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки».

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе Андрияновой Е.Ю.,

### СОВЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

I. В связи с приказом Минобрнауки России № 1456 от 26 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (далее – ФГОС ВО) внести изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлениям подготовки:

1. В ОПОП ВО по направлениям подготовки:

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) – Социально-культурный сервис;

49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - спортивная подготовка в избранном виде спорта: легкая атлетика, гимнастика, единоборства, спортивные игры, лыжный спорт, спортивное ориентирование/лыжный спорт и спортивное ориентирование;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) – адаптивное физическое воспитание;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – безопасность жизнедеятельности;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) - Практическая психология образования

1) изменить наименование универсальной компетенции выпускника УК-8 на «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» компетенцию и установить индикаторы её достижения:

**УК-8.1. Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,

военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;

**УК-8.2. Умеет** обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**УК-8.3. Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2) ввести новые универсальные компетенции и установить индикаторы их достижения:

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1. Знает</b> принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов <b>УК-9.2 Умеет</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p>
---	---	--

		критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения финансовых целей <b>УК-9.3. Владеет</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития; методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовыми инструментами для управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1 Знает</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>УК-10.2 Умеет</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме <b>УК-10.3 Владеет</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

2. В ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) – Социально-культурный сервис ввести новую общепрофессиональную компетенцию и установить индикаторы её достижения<sup>1</sup>:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных	<b>ОПК-8.1 Знает</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
--	--	---

<sup>1</sup> Индикаторы достижения компетенции разработаны на основе письма Минобрнауки России № МН-5/4611 от 12.07.2021 «О направлении информации», в котором представлен утверждённый модуль «Введение в информационные технологии»

деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	(информационные технологии; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, принципы их работы; <b>ОПК-8.2 Умеет</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; <b>ОПК-8.3 Владеет</b> навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
--------------	---	---

3. В ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) - спортивная подготовка в избранном виде спорта: легкая атлетика, гимнастика, единоборства, спортивные игры, лыжный спорт, спортивное ориентирование/лыжный спорт и спортивное ориентирование ввести новую общепрофессиональную компетенцию и установить индикаторы её достижения<sup>2</sup>:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	<b>ОПК-16.1 Знает</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые
---	---	---

<sup>2</sup> Индикаторы достижения компетенции разработаны на основе письма Минобрнауки России № МН-5/4611 от 12.07.2021 «О направлении информации», в котором представлен утверждённый модуль «Введение в информационные технологии»

	профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности, принципы их работы; <b>ОПК-16.2 Умеет</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; <b>ОПК-16.3 Владеет</b> навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
--	-------------------------------	--

4. В ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) – адаптивное физическое воспитание ввести новую общепрофессиональную компетенцию и установить индикаторы её достижения<sup>3</sup>:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-16.1 Знает</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, принципы их работы); <b>ОПК-16.2 Умеет</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды,
---	--	--

<sup>3</sup> Индикаторы достижения компетенции разработаны на основе письма Минобрнауки России № МН-5/4611 от 12.07.2021 «О направлении информации», в котором представлен утверждённый модуль «Введение в информационные технологии»

		<p>программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</p> <p><b>ОПК-16.3 Владеет</b> навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---

5. В ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – безопасность жизнедеятельности ввести новую общепрофессиональную компетенцию и установить индикаторы её достижения<sup>4</sup>:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-9.1 Знает</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, принципы их работы;</p> <p><b>ОПК-9.2 Умеет</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</p> <p><b>ОПК-9.3 Владеет</b> навыками работы с</p>
---	--	---

		лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

6. В ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) - Практическая психология образования ввести новую общепрофессиональную компетенцию и установить индикаторы её достижения<sup>5</sup>:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-9.1 Знает</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, принципы их работы;</p> <p><b>ОПК-9.2 Умеет</b> выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</p> <p><b>ОПК-9.3 Владеет</b> навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и</p>
---	--	--

<sup>5</sup> Индикаторы достижения компетенции разработаны на основе письма Минобрнауки России № МН-5/4611 от 12.07.2021 «О направлении информации», в котором представлен утверждённый модуль «Введение в информационные технологии»

		интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

7. В ОПОП ВО по направлениям подготовки:

49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) - профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта;

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) – физическая реабилитация;

49.04.03 Спорт, направленность (профиль) - медико-биологическое обеспечение спорта

признать утратившим силу требование следующего пункта соответствующих ФГОС ВО «4.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования».

II. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по учебной работе Андриянову Е.Ю.

Ученый секретарь Ученого совета  
канд. психол. наук, доцент  
«6» сентября 2021 года



Н.А. Алексеева